DOCUMENTS
TIPUS: Publicació
NOM: BCG-70-2025 4.4.3 1 Resposta preg -NAmador E-529-2025 Exp-320
UNITAT: Serveis Generals
ORIGEN: Administració
CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ: 3100bd02-c1e4-407a-b273-307d68712b49
IDENTIFICADOR: ES_XXXXXXXXX_2025_00000000000000000000000056977
ESTAT D'ELABORACIÓ: Signat/validat

REFERÈNCIES
EXPEDIENTS: E1.11.1.0-0320/2025 - 23/06/2025 16:10
SIGNATURES
CONSELL GENERAL (SIGNATURA): 24/09/2025 08:58
CARLES ENSENYAT REIG: 24/09/2025 10:01

CONSELL GENERAL
PRINCIPAT D'ANDORRA

Butlletí del
Consell General

Any 2025 – Número 70/2025 – 24 de setembre del 2025

4. IMPULS I CONTROL DE L'ACCIÓ POLÍTICA DEL GOVERN

4.4.3. Respostes escrites

Edicte

El síndic general, d'acord amb les previsions de l'article 90 del Reglament del Consell General,

Disposa

Publicar la resposta del Govern a les preguntes formulades per la M. I. Sra. Noemí Amador Pérez, presidenta suplent del Grup Parlamentari Andorra Endavant, per escrit de data 23 de juny del 2025, relatives **a les destitucions de direccions de centres educatius i al model de governança escolar**, i publicades en el Butlletí del Consell General número 54/2025, del 25 de juny.

Tot el que es fa públic per a general coneixement i efectes.

Casa de la Vall, 24 de setembre del 2025

Carles Ensenyat Reig
Síndic General

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=3100bd02-c1e4-407a-b273-307d68712b49 emprant el codi segur de verificació.

DOCUMENTS
TIPUS: Resposta
NOM: 19-9-2025 Resposta CG registre 529 SIGN LBS.pdf
UNITAT: Serveis Generals
ORIGEN: Administració
CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ: f20285eb-e033-426e-988b-6814878cd93e
IDENTIFICADOR: ES_XXXXXXXXX_2025_00000000000000000000000056871
ESTAT D'ELABORACIÓ: Definitiu

REFERÈNCIES
REGISTRE D'ENTRADA: 0738-2025 - 22/09/2025 12:12
SIGNATURES
LADISLAU BARÓ SOLÀ: 19/09/2025 14:06
CONSELL GENERAL (SIGNATURA): 22/09/2025 12:14

Govern d'Andorra

Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats

Preguntes amb resposta escrita (reg. núm. 529)

Preguntes amb resposta escrita relatives a les destitucions de direccions de centres educatius i al model de governança escolar (registre d'entrada número 529), sol·licitades per la M. I. Sra. Noemí Amador Pérez, presidenta suplent del Grup Parlamentari Andorra Endavant.

Preguntes relatives a la destitució sobtada de direccions de centres educatius:

Es demana:

1. **Quins han estat els criteris o indicadors que han motivat les destitucions de les direccions dels centres de secundària?**

   Abans de respondre pròpiament la pregunta cal aportar una breu explicació sobre la situació viscuda pels equips directius d'aquests centres educatius. El curs escolar passat es van viure situacions complexes i de canvi als equips directius de les escoles de segona ensenyança d'Ordino i d'Encamp que es descriuen a continuació:

   Escola Andorrana de Segona Ensenyança d'Ordino

   L'equip directiu va trobar-se en diferents moments del període 2024-2025 en situacions de complexitat que van requerir la intervenció del Departament d'Escola Andorrana, Formació Andorrana i Formació Professional, concretament l'11 de juny i el 5 de setembre del 2024.

   A més, entre març del 2025 i juny del 2025 la directora del centre va posar el càrrec a disposició del Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats en tres ocasions.

   El juny del 2025 una de les caps d'estudis va optar per presentar-se a un concurs de mobilitat com a cap d'àrea al Ministeri i va guanyar la plaça.

   Per tal de resoldre la situació persistent de complexitat i protegir el projecte educatiu, amb tota la informació de què es disposava, el Departament d'Escola Andorrana, Formació Andorrana i Formació Professional va analitzar diferents escenaris per tal de valorar-ne la viabilitat i funcionalitat; i com a resultat del procés d'anàlisi referit, es van prendre les mesures següents:

PÀGINA: 1 de 7 DATA I HORA D'IMPRESSIÓ: 22/09/2025 12:21
Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=f20285eb-e033-426e-988b-6814878cd93e emprant el codi segur de verificació.

Govern d'Andorra

- Es va decidir mantenir la directora i una de les caps d'estudis, després d'haver convingut conjuntament diverses pautes de coordinació i funcionament del centre.
- Es va obrir un concurs de mobilitat per cobrir la plaça de la segona cap d'estudis.

Escola Andorrana de Segona Ensenyança d'Encamp

L'equip directiu d'Encamp també va patir canvis significatius al llarg del curs escolar passat:

- La directora, que es trobava en període de prova, va renunciar en data 4 de febrer del 2025 a la plaça de directora.
- Una de les dos caps d'estudis, en data 31 d'agost del 2025, es va prejubilar.
- En data 21 de maig del 2025, la segona cap d'estudis va acceptar el càrrec de directora, ja que es trobava en situació de reserva de plaça.

Les situacions que acabem de descriure en els centres de segona ensenyança d'Ordino i d'Encamp, vinculades a una cadena de renúncies i canvis, van comportar que el Departament hagués de gestionar les substitucions corresponents.

- El juliol del 2025 es van convocar tres places de mobilitat (dos per a Encamp i una per a Ordino), però només es va cobrir una de les places de cap d'estudis.
- En data 1 de setembre del 2025, es van tornar a convocar nous concursos de mobilitat per cobrir la plaça restant a Encamp i la que havia quedat vacant a Ordino, totes dos de cap d'estudis dels centres educatius concernits.

Volem acabar refermant, després d'analitzar les situacions referides i d'exposar i valorar les diferents opcions, que cap direcció de centre de segona ensenyança no ha estat destituïda. La situació actual es deu a una combinació de factors que queden definits en la descripció anterior, com ara mobilitats voluntàries, jubilacions i renúncies.

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=f20285eb-e033-426e-988b-6814878cd93e emprant el codi segur de verificació.

Govern d'Andorra

2. Qui assumirà les responsabilitats dels càrrecs directius vacants arran d'aquestes destitucions?

Les responsabilitats dels càrrecs directius vacants (reiterem que les vacants no han estat producte de cap destitució) seran cobertes, tal com està normativament establert, mitjançant el procés de concursos de mobilitat adreçat als funcionaris del Cos d'Educació.

A principis del mes de juliol i del mes de setembre, es van convocar els concursos de mobilitat per cobrir les tres vacants de caps d'estudis: una a l'escola de segona ensenyança d'Ordino i dos a l'escola de segona ensenyança d'Encamp.

Al juliol, es va convocar el primer concurs de mobilitat, al qual es van presentar cinc persones. D'aquestes, una va ser declarada apta i va escollir la plaça de cap d'estudis de l'escola d'Encamp. Posteriorment, al setembre, s'ha obert una nova convocatòria, a la qual s'han presentat quatre candidates. D'aquestes, dos han estat declarades aptes i, per ordre de prioritat, en relació amb els resultats obtinguts en el procés de mobilitat, una ha triat la plaça de cap d'estudis de l'escola d'Encamp i, finalment, l'altra persona, la plaça de cap d'estudis de l'escola d'Ordino. La incorporació definitiva d'aquestes persones al lloc de treball s'ha fet el dilluns 15 de setembre, moment en què els dos equips directius han estat totalment complets i coberts. I és en aquell mateix moment que es comunica a tota la comunitat educativa.

3. Perquè s'ha pres aquesta decisió de manera tan abrupta i sobtada, sense un període previ de transició?

La situació actual no correspon a decisions abruptes i sobtades, sinó a situacions de complexitat més o menys persistents, segons els casos, a moviments de personal ja previstos o a decisions individuals. A l'escola d'Ordino, la pèrdua d'una cap d'estudis és producte d'una mobilitat cap a una nova posició al Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats. A l'escola d'Encamp, la directora sortint ha renunciat al càrrec per assumir una plaça de professora, una cap d'estudis s'ha prejubilat i l'altra cap d'estudis ha passat a ser directora, ja que havia guanyat un procés de selecció previ.

Pel que fa a les tres membres de l'equip directiu d'Ordino, la posada a disposició dels seus càrrecs és fruit d'un procés de desavinences internes que s'ha anat gestionant des del curs 2023-2024.

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=f20285eb-e033-426e-988b-6814878cd93e emprant el codi segur de verificació.

Govern d'Andorra

4. **Hi ha hagut comunicació als claustres afectats i també a les famílies dels respectius centres per part del Ministeri?**

   En relació amb les vacants per mobilitat, jubilació i renúncia anteriorment esmentades, la comunicació s'ha gestionat de la manera següent:

   - **Escola d'Encamp:** durant el mes de juliol, es va informar totes les famílies sobre la prejubilació i la renúncia de càrrecs de l'equip directiu.
   - **Escola d'Ordino:** la incorporació de la nova cap d'estudis s'ha comunicat el 15 de setembre del 2025.

   Tota aquesta informació es transmet a la comunitat educativa, incloent-hi professors, alumnes i famílies, seguint els protocols de comunicació interns de cada centre educatiu.

5. **S'han activat mecanismes de seguiment o avaluació dels equips directius abans d'arribar a la conclusió d'una destitució?**

   Després d'insistir de nou en el fet que no s'ha formalitzat cap destitució volem deixar constància que de manera continuada s'han activat mecanismes de seguiment i acompanyament. En el cas de l'escola d'Ordino, des del curs 2023-2024, la direcció del Departament d'Escola Andorrana, Formació Andorrana i Formació Professional ha estat al corrent de les desavinences entre les membres de l'equip directiu. S'han fet reunions i s'han cercat solucions als problemes per salvaguardar el projecte educatiu de centre tant abans com després que les tres persones directives posessin els seus càrrecs a disposició.

   A més, cal també assenyalar que els equips directius de les escoles reben formacions concretes i l'acompanyament de la direcció del Departament d'Escola Andorrana, Formació Andorrana i Formació Professional, de la coordinadora educativa i de les diferents àrees del Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats.

6. **Amb quina rapidesa i en quines condicions s'espera cobrir les vacants deixades pels directors destituïts? (calendari, procés selectiu i perfils dels candidats previstos)**

   En data 15 de setembre del 2025 totes les places que en algun moment han quedat vacants (reiterem l'absència de destitucions) han estat cobertes.

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=f20285eb-e033-426e-988b-6814878cd93e emprant el codi segur de verificació.

Govern d'Andorra

Pel que fa a la metodologia de selecció emprada per cobrir aquestes places, ha estat l'estipulada a la Llei d'educació (Llei 8/2019, del 7 de febrer, del Cos d'Educació) i més concretament al Reglament d'accés, de selecció, d'assignació de places i dels processos de mobilitat del Cos d'Educació (Decret 201/2022, de l'11 de maig del 2022).

El procés ha consistit en una entrevista professional amb la resolució d'un cas pràctic competencial, propi de les funcions d'un cap d'estudis, i hi han pogut concórrer els docents de les escoles.

Preguntes relatives al model de governança escolar:

7. **El Ministeri preveu que els càrrecs de direcció dels centres educatius puguin ser de caràcter rotatiu? En cas afirmatiu, existeix la voluntat d'establir mecanismes d'avaluació d'aquests càrrecs tant per part del mateix Ministeri com també per part del professorat i de l'alumnat del centre?**

Els llocs de treball corresponents als equips directius (llocs de treball RAP - plaça de director i plaça de cap d'estudis) només poden ser ocupats per personal funcionari que sigui provinent del Cos d'Educació i que disposi d'un mínim de cinc anys d'experiència professional en la família de tècnics d'educació.

L'accés a aquestes places es pot produir o bé per mitjà d'un edicte (com els edictes que es van fer l'any 2022 per a llocs de treball RAP), o bé per processos de mobilitat temporal.

Davant del marc normatiu actual, el Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats no preveu que els càrrecs de direcció siguin de caràcter rotatiu en el sentit d'una rotació obligatòria i sistemàtica. No obstant això, la normativa actual, la Llei d'educació (Llei 8/2019, del 7 de febrer, del Cos d'Educació) i més concretament el Reglament d'accés, de selecció, d'assignació de places i dels processos de mobilitat del Cos d'Educació (Decret 201/2022, de l'11 de maig del 2022), ja preveu poder actuar i promoure mobilitats si són necessàries.

En tot cas, l'acció d'establir una certa rotació entre el personal RAP és una opció que podem valorar en el futur des del Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats.

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=f20285eb-e033-426e-988b-6814878cd93e emprant el codi segur de verificació.

Govern d'Andorra

Pel que fa als mecanismes d'avaluació, actualment, els equips directius reben acompanyament i formació per part del Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats. A més a més, es fa un seguiment i una avaluació exhaustiva del personal que ha guanyat una plaça en el procés d'edictes mitjançant uns períodes de prova d'una durada de deu mesos. Aquest procés és crucial per assegurar que els nous docents s'adapten correctament al lloc de treball i compleixen els estàndards requerits abans de la seva confirmació definitiva.

8. **El Ministeri té previst recollir de manera formal i periòdica l'opinió del professorat, alumnat i famílies sobre la gestió de l'equip directiu?**

Cal dir d'entrada que les escoles compten amb sistemes de recollida de les opinions dels diferents sectors mitjançant enquestes i reunions de caràcter obert a tota la comunitat educativa.

Les enquestes de clima i satisfacció es fan de manera periòdica i anònima sobre el clima escolar i la percepció de la gestió directiva. Els resultats serveixen com a indicadors per a la millora contínua i el desenvolupament de les habilitats de lideratge.

Així mateix, cal recordar també que estem immersos en aquests moments en el desplegament dels processos de les avaluacions internes i externes del sistema educatiu andorrà. Vetllar per la qualitat dels equips directius dels centres escolars és un aspecte que també es preveu.

En aquest sentit volem remarcar que estem oberts a suggeriments i propostes per tal de recollir de la manera més eficaç i constructiva possible les opinions de la comunitat educativa en relació amb els temes que afecten el funcionament de les escoles, entre els quals hi ha la gestió dels equips directius.

9. **Quin tipus de formació o acompanyament reben les persones que assumeixen responsabilitats directives? S'està valorant establir un itinerari específic per a la direcció escolar dins la carrera docent?**

Les persones que assumeixen responsabilitats directives reben formacions concretes, ja sigui a petició pròpia o del Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats. A més, reben l'acompanyament continuat de la direcció del Departament d'Escola Andorrana, Formació Andorrana i Formació Professional, de la coordinadora educativa i de les diferents àrees del Ministeri.

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=f20285eb-e033-426e-988b-6814878cd93e emprant el codi segur de verificació.

Govern d'Andorra

Una novetat significativa a la qual cal referir-nos en aquest punt, i que tenim en funcionament des del setembre del 2024, és la incorporació de la figura de la coordinadora educativa, amb l'objectiu de fer un seguiment acurat de les accions d'avaluació interna de centre. Aquestes accions van ser definides el setembre del 2024 pels claustres i els equips directius de tots els centres educatius. Aquest tipus de seguiment personalitzat ajuda en el desenvolupament de les habilitats de lideratge pedagògic i possibilita abordar els reptes específics de cada centre escolar.

L'acompanyament continu i personalitzat, com el que es porta a terme a partir de l'avaluació interna, és una bona pràctica de lideratge educatiu basat en evidències. Aquesta pràctica permet un desenvolupament professional més adaptat i efectiu, que entenem crucial per a la millora contínua de la qualitat educativa.

Finalment volem assenyalar la importància que es dona des del Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats als processos formatius de totes les famílies professionals, no únicament la dels càrrecs directius. Entenem aquests processos com l'única via d'obtenció de qualitat i excel·lència en l'exercici de les funcions encomanades i, sens dubte, la formació tindrà un paper rellevant també en el desplegament de la carrera docent.

Sant Julià de Lòria, 18 de setembre del 2025

Ladislau Baró Solà
Ministre de Relacions Institucionals, Educació i Universitats

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=f20285eb-e033-426e-988b-6814878cd93e emprant el codi segur de verificació.