DOCUMENTS
TIPUS: Sol·licitud
NOM: Altres documents (4) - 20-260527-01 Memòria Projecte de Llei modificació Llei 14-2018 ensenyament superior
UNITAT: Serveis Generals
ORIGEN: Administració
CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ: 1a9a4641-7a6b-4b89-8039-72c5791605d9
IDENTIFICADOR: ES_XXXXXXXXX_2026_00000000000000000000000065897
ESTAT D'ELABORACIÓ: Definitiu
REFERÈNCIES
REGISTRE D'ENTRADA: 0435-2026 - 02/06/2026 11:15
SIGNATURES
LADISLAU BARÓ SOLÀ: 20/05/2026 17:02
CONSELL GENERAL (SIGNATURA): 02/06/2026 11:15

MEMÒRIA JUSTIFICATIVA DEL PROJECTE DE LLEI DE MODIFICACIÓ DE LA LLEI 14/2018, DEL 21 DE JUNY, DE L'ENSENYAMENT SUPERIOR

ÍNDEX

1. MOTIVACIONS

2. ESTRUCTURA I ANÀLISI DEL PROJECTE DE LLEI DE MODIFICACIÓ DE LA LLEI 14/2018, DEL 21 DE JUNY, DE L'ENSENYAMENT SUPERIOR

3. MEMÒRIA ECONÒMICA

4. VALORACIÓ EN RELACIÓ AMB LA PERSPECTIVA DE GÈNERE

5. ANNEXOS
   5.1. Annex 1. Llei que cal modificar o derogar

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=1a9a4641-7a6b-4b89-8039-72c5791605d9 emprant el codi segur de verificació.

1. MOTIVACIONS

D'acord amb l'article 92 del Reglament del Consell General, els projectes de llei aprovats pel Govern, amb l'exposició de motius corresponent, han de ser tramesos pel cap de Govern al Consell General acompanyats d'una memòria justificativa i econòmica, així com d'una valoració de la perspectiva de gènere.

L'ensenyament superior és un dels pilars fonamentals per al desenvolupament humà, social i econòmic del país. La Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior va establir el marc normatiu per desplegar el sistema andorrà d'ensenyament superior i per integrar-lo en l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES).

En data 19 de juny del 2024 el Consell General va encomanar al Govern la creació d'un pla estratègic per a la millora de l'ensenyament superior d'Andorra.

El ministeri encarregat de l'ensenyament superior, en l'elaboració del dit pla estratègic, ha de promoure diverses modificacions legislatives i reglamentàries.

Un dels canvis va ser el de la Llei 14/2018, de l'ensenyament superior, mitjançant la Llei 22/2025, del 13 de novembre, de modificació de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, amb què es va introduir la figura de l'Estratègia nacional de l'ensenyament superior (ENES), per donar a l'Administració les eines necessàries per garantir l'assoliment de les finalitats de l'ensenyament superior.

Aquesta modificació va respondre a la necessitat de garantir que el creixement del nombre d'universitats i d'altres institucions d'ensenyament superior es pugui fer amb el control estratègic del Govern, i per aquest motiu es va tramitar de forma prioritària i separada.

Ara, seguint amb l'aplicació del pla estratègic encomanat al Govern, cal promoure la resta de modificacions de la Llei 14/2018, de l'ensenyament superior, que s'introdueixen en aquest Projecte de llei, que es fonamenta en diversos grups de modificacions.

Aquesta modificació de la Llei 14/2018 permet, en primer lloc, reforçar el paper de la Universitat d'Andorra com a institució pública de referència dins del sistema nacional d'ensenyament superior, amb l'autorització per crear dobles titulacions mitjançant itineraris acadèmics estructurats, i sobre la base de convenis bilaterals o multilaterals.

En segon lloc, s'adapta l'article que feia referència al Marc andorrà de titulacions d'ensenyament superior (MATES) al nou Marc andorrà de qualificacions (MAQ).

En tercer lloc, s'introdueix la figura del centre d'ensenyament superior no oficial, o escola de negoci, per denominar els centres que, tot i oferir estudis que es poden

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=1a9a4641-7a6b-4b89-8039-72c5791605d9 emprant el codi segur de verificació.

qualificar d'ensenyament superior segons l'EEES, no poden oferir títols d'estat. Aquest canvi és necessari per garantir un correcte desplegament reglamentari de l'article 16, sobre els centres adscrits, ja que l'adscripció perdia sentit amb la redacció anterior.

Així mateix, la reforma revisa i sistematitza el règim d'assegurament de la qualitat del sistema andorrà d'ensenyament superior, amb una separació més clara entre les competències d'inspecció i seguiment atribuïdes al Govern i el règim específic d'assegurament intern i extern de la qualitat. Amb aquesta finalitat, s'actualitza l'article 12 i s'afegeix l'article 12 *bis,* que explicita el marc aplicable d'acord amb els Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat a l'Espai Europeu d'Educació Superior (ESG), reforça el paper de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) i preveu l'avaluació i acreditació periòdica de les institucions que integren l'ensenyament superior oficial.

La reforma també actualitza diverses definicions i principis bàsics de la Llei, reforça les garanties d'informació als estudiants sobre la naturalesa oficial o pròpia de les titulacions, adapta les finalitats i els principis fonamentals del sistema als valors d'integritat acadèmica, qualitat, inclusió i participació, i revisa els drets i deures dels membres de la comunitat acadèmica per integrar-hi de manera expressa la participació en els processos d'assegurament de la qualitat.

Finalment, el projecte revisa de manera completa el règim del personal acadèmic de les institucions d'ensenyament superior, pel que fa a les categories, les funcions, els requisits de qualificació, les formes de vinculació i els criteris de planificació de les plantilles. Aquesta actualització permet distingir de manera més precisa les figures de professorat i recerca, adequar-ne els requisits als diversos nivells de l'ensenyament superior i alinear el marc legal amb una concepció més completa de l'activitat docent, investigadora i de transferència de coneixement.

Atesa la intensitat d'algunes de les modificacions introduïdes, especialment en matèria d'assegurament de la qualitat, acreditació periòdica, règim del personal acadèmic i adaptació de la documentació i de la normativa interna de les institucions, el projecte incorpora també un règim transitori específic que permet una adaptació progressiva al nou marc legal, amb la finalitat de preservar la seguretat jurídica, garantir la continuïtat de les situacions existents i facilitar una implementació ordenada de la reforma.

Finalment, també es fan diversos canvis de redacció per tal de millorar el text i corregir errates del text anterior.

Amb aquesta reforma, Andorra continua reforçant la coherència del seu marc d'ensenyament superior amb els compromisos europeus i internacionals en matèria de qualitat, governança i planificació estratègica del sistema universitari.

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=1a9a4641-7a6b-4b89-8039-72c5791605d9 emprant el codi segur de verificació.

2. ESTRUCTURA I ANÀLISI DEL PROJECTE DE LLEI

El Projecte de llei de modificació de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior s'estructura en catorze articles, quatre disposicions transitòries i dos disposicions finals.

L'article 1 modifica l'article 1 de la Llei 14/2018, en detectar-se l'errada que feia referència a una disposició addicional inexistent, quan realment s'ha de referir a la disposició final primera de la Llei.

L'article 2 modifica l'article 2 de la Llei 14/2018, per introduir-hi el concepte de *centre d'ensenyament superior no oficial.* Aquests centres, també anomenats *escoles de negoci,* imparteixen estudis que es poden qualificar d'ensenyament superior, ja que es cursen després del batxillerat, tal com s'estableix a l'article 2.1 de la Llei, però que no tenen caràcter oficial. Aquesta nova modalitat formal de centre és necessària per dotar de coherència el concepte d'*adscripció de centres a una universitat*, ja que aquesta adscripció consisteix a incorporar a l'estructura d'una universitat els recursos d'un centre no oficial per millorar la seva oferta formativa, i dotar d'oficialitat la part dels estudis cursats en aquest centre. Amb la redacció anterior, la figura quedava poc operativa en absència d'una categoria formal per a centres que ofereixen formació superior però no titulacions estatals.

L'article 3 modifica l'article 3 de la Llei 14/2018, amb la finalitat d'actualitzar les finalitats de l'ensenyament superior i reforçar-hi expressament l'assegurament de la qualitat i la garantia d'accés per motius socioeconòmics o de discapacitat.

L'article 4 modifica l'article 4 de la Llei 14/2018, per actualitzar els principis fonamentals de l'ensenyament superior i reforçar-hi, entre d'altres, la integritat acadèmica, la participació dels actors de la comunitat acadèmica, la mobilitat, la cooperació i la transparència.

L'article 5 modifica dos apartats de l'article 7 de la Llei 14/2018.

L'apartat 7.2 queda adaptat al nou Marc andorrà de qualificacions, que, mitjançant la Llei 20/2021, va incloure els nivells anteriorment definits al MATES.

L'apartat 7.6 es modifica per millorar-ne la redacció i garantir que la informació que reben els estudiants sigui completa, i evitar així possibles confusions entre la denominació de les titulacions d'estat i les no oficials o pròpies.

Mitjançant l'article 6, s'afegeix l'article 10 *bis* a la Llei 14/2018, que atorga una habilitació explícita a la Universitat d'Andorra per a la possibilitat de crear dobles titulacions, definint itineraris acadèmics estructurats mitjançant la transferència reglada de crèdits ECTS entre dos o més institucions.

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=1a9a4641-7a6b-4b89-8039-72c5791605d9 emprant el codi segur de verificació.

Aquest dret, exclusiu de la Universitat d'Andorra, permetrà millorar l'oferta formativa presencial que s'ofereix als joves estudiants d'Andorra, mitjançant la possibilitat d'iniciar els estudis a Andorra i finalitzar-los en una altra universitat de l'estranger, o fer-ho a l'inrevés, per acabar obtenint, en els dos casos, les dos titulacions oficials concernides.

L'article estableix també els aspectes que hauran d'incloure els convenis de doble titulació, el mínim de crèdits dels complements formatius que caldrà fer a la segona institució, així com altres aspectes tècnics que han de fonamentar els convenis.

L'article 7 modifica l'article 12 de la Llei 14/2018 per separar de manera més precisa les competències d'inspecció i seguiment atribuïdes al Govern del règim específic d'assegurament de la qualitat.

L'article 8 afegeix l'article 12 *bis* a la Llei 14/2018 per regular de forma específica l'assegurament de la qualitat de l'ensenyament superior. Aquest article explicita el marc de referència dels ESG, reforça el deure de les institucions d'assegurar internament la seva qualitat, consolida el paper de l'AQUA en l'avaluació, l'acreditació i la certificació de l'ensenyament superior, i preveu l'avaluació i acreditació periòdica de les institucions que integren l'ensenyament superior oficial.

L'article 9 modifica l'apartat 2 de l'article 13 de la Llei 14/2018, en coherència amb la nova redacció de l'article 2, respecte als centres oficials i no oficials.

L'article 10 modifica els apartats 3 i 5 de l'article 17 de la Llei 14/2018 per actualitzar la redacció relativa a les finalitats de la recerca i reforçar la referència a la transferència de coneixements cap al sector productiu.

L'article 11 modifica l'apartat 3 de l'article 21 de la Llei 14/2018 per incorporar, entre els deures dels estudiants, la participació en els processos d'assegurament de la qualitat que estableixi l'AQUA i la mateixa institució.

L'article 12 modifica l'article 22 de la Llei 14/2018 i actualitza de manera substancial el règim del personal acadèmic de les institucions d'ensenyament superior. En concret, s'hi redefineixen les categories del personal acadèmic, es delimiten les figures amb responsabilitat docent plena, s'estableixen els requisits de titulació per als diversos nivells d'ensenyament, es regulen les condicions per a la participació de professionals externs en determinades activitats docents, es precisen les modalitats de vinculació jurídica de les categories i es remet a l'Estratègia nacional d'ensenyament superior la fixació dels criteris bàsics de planificació i ordenació de les plantilles acadèmiques.

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=1a9a4641-7a6b-4b89-8039-72c5791605d9 emprant el codi segur de verificació.

L'article 13 modifica l'apartat 2 de l'article 23 de la Llei 14/2018 per incorporar, entre els deures del personal docent i investigador, la participació en els processos d'assegurament de la qualitat.

L'article 14 modifica el títol i l'apartat 2 de l'article 25 de la Llei 14/2018 per reforçar la coherència del precepte i incorporar, entre els deures del personal administratiu i tècnic, la participació en els processos d'assegurament de la qualitat.

La disposició transitòria estableix el règim d'aplicació del nou article 10 *bis* respecte als convenis signats amb anterioritat a la modificació legislativa amb l'objectiu de garantir els drets dels estudiants i la seva expectativa d'obtenció de titulacions oficials abans de l'entrada en vigor d'aquesta modificació.

La disposició transitòria segona estableix un termini màxim de dos anys perquè les institucions d'ensenyament superior adaptin la seva normativa interna, la classificació de les categories del personal acadèmic, les plantilles, els procediments de selecció i vinculació, i l'assignació de funcions docents i de recerca al nou règim establert a l'article 22. Igualment, preveu el manteniment provisional de la validesa dels contractes, els nomenaments, les vinculacions jurídiques i les assignacions docents vigents mentre dura aquest període d'adaptació.

La disposició transitòria tercera estableix un termini màxim de dos anys perquè les institucions que integren l'ensenyament superior oficial adaptin els seus sistemes de garantia interna de la qualitat al nou règim establert a l'article 12 *bis*, i determina que l'obligació d'avaluació i acreditació periòdica serà exigible d'acord amb el calendari que estableixi l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra o, si escau, la normativa que el desplegui.

La disposició transitòria quarta estableix un termini màxim d'un any perquè les institucions d'ensenyament superior adaptin la seva documentació institucional, la informació pública, la publicitat, els estatuts, els reglaments interns i la resta d'instruments d'ordenació interna al nou marc legal, especialment pel que fa a la informació relativa als títols propis, la classificació i denominació dels centres i la incorporació dels nous deures relatius a la participació en els processos d'assegurament de la qualitat. Així mateix, preveu el manteniment provisional de la validesa de les denominacions, la documentació i les disposicions internes vigents fins a la finalització del termini d'adaptació.

La disposició final primera encomana al Govern la presentació davant del Consell General del projecte de consolidació de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior.

La disposició final segona estableix l'entrada en vigor de la Llei l'endemà que es publiqui al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra.*

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=1a9a4641-7a6b-4b89-8039-72c5791605d9 emprant el codi segur de verificació.

3. MEMÒRIA ECONÒMICA

D'acord amb el que estableix el Consell General en relació amb la documentació que ha d'acompanyar els projectes de llei, es presenta aquesta memòria econòmica, que analitza els possibles efectes pressupostaris de la modificació normativa.

L'aprovació d'aquesta Llei no comporta cap increment de la despesa pública, ja que no implica la creació de nous òrgans administratius ni l'ampliació de recursos humans. El possible impacte econòmic dels convenis que la Universitat d'Andorra pugui signar per crear dobles titulacions anirà a càrrec del pressupost de la mateixa universitat, la proposta de la qual haurà de ser aprovada pel Consell Universitari en primer terme, i posteriorment pel Govern.

Tampoc no es preveu que les modificacions relatives a l'assegurament de la qualitat, a la participació dels col·lectius de la comunitat acadèmica en aquests processos o a la revisió del règim del personal acadèmic comportin, per si mateixes, un increment immediat de la despesa pública. Les eventuals necessitats de desplegament normatiu, adaptació organitzativa o planificació estratègica s'han d'assumir en el marc dels instruments ordinaris de planificació i dels recursos ja disponibles, sens perjudici de les decisions futures que, si escau, es puguin adoptar en l'àmbit de l'Estratègia nacional d'ensenyament superior.

Els terminis transitoris previstos al Projecte de llei contribueixen, igualment, a permetre una adaptació progressiva de les institucions al nou marc legal sense que se'n derivi un impacte pressupostari immediat per a l'Administració general.

4. VALORACIÓ EN RELACIÓ AMB LA PERSPECTIVA DE GÈNERE

D'acord amb l'article 5 de la Llei 13/2019, del 15 de febrer, d'igualtat de tracte i no-discriminació, el principi d'igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes ha d'informar, amb caràcter transversal, l'actuació de tots els poders públics.

El Projecte de llei de modificació de la Llei 14/2018 integra de manera adequada la perspectiva de gènere, atès que la reforma no introdueix cap disposició que pugui generar discriminacions directes o indirectes per raó de sexe, i contribueix a reforçar els principis d'igualtat i de no-discriminació en l'àmbit de l'ensenyament superior.

Així mateix, la reforma reforça expressament la garantia que l'accés a l'ensenyament superior no quedi impedit per motius socioeconòmics o de discapacitat, i incorpora una visió més inclusiva en la configuració de les finalitats i els principis del sistema. Tot i que aquestes modificacions no tenen un impacte específic diferenciat per raó de gènere, sí que contribueixen a consolidar un marc

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=1a9a4641-7a6b-4b89-8039-72c5791605d9 emprant el codi segur de verificació.

normatiu més garantista, inclusiu i respectuós amb els principis d'igualtat d'oportunitats i no-discriminació.

5. ANNEXOS

5.1. Annex 1. Llei que cal modificar o derogar

Cal modificar la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, modificada per la Llei 22/2025, del 13 de novembre, de modificació de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior.

Sant Julià de Lòria, 27 de maig del 2026

Ladislau Baró Solà
Ministre de Relacions Institucionals, Educació i Universitats

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=1a9a4641-7a6b-4b89-8039-72c5791605d9 emprant el codi segur de verificació.