DOCUMENTS
TIPUS: Publicació
NOM: BCG-41-2026 2.1 PL modif ensenyament superior (Exp-241)
UNITAT: Secretari General

ORIGEN: Administració
CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ: 8e044d53-355e-41be-a339-1f0857085240
IDENTIFICADOR: ES_XXXXXXXXX_2026_00000000000000000000000065977
ESTAT D'ELABORACIÓ: Signat/validat

REFERÈNCIES
EXPEDIENTS: C1210-0241/2026
SIGNATURES
CONSELL GENERAL (SIGNATURA): 03/06/2026 11:03
CARLES ENSENYAT REIG: 03/06/2026 11:34

CONSELL GENERAL
PRINCIPAT D'ANDORRA

Butlletí del
Consell General

Any 2026 – Número 41/2026 – 3 de juny del 2026

2. PROCEDIMENT LEGISLATIU COMÚ

2.1. Projectes de llei

Edicte

La Sindicatura, en reunió tinguda el dia 3 de juny del 2026, ha examinat el document que li ha tramès el M. I. Sr. Cap de Govern, registrat en data 2 de juny del 2026, sota el títol **Projecte de llei de modificació de la Llei 14/2018, de l'ensenyament superior** i, exercint les competències que li atribueix el Reglament del Consell General en els articles que es citaran, ha acordat:

1. D'acord amb l'article 18.1.d), admetre a tràmit aquest escrit, sota la qualificació de Projecte de llei i procedir a la seva tramitació com a tal.

2. D'acord amb l'article 92.2, ordenar la seva publicació i obrir un període de quinze dies per a la presentació d'esmenes. Aquest termini finalitza el dia 25 de juny del 2026, a les 13.30h.

Tot el que es fa públic per a general coneixement i efectes.

Casa de la Vall, 3 de juny del 2026

Carles Ensenyat Reig
Síndic General

Butlletí del Consell General
Carrer de la Vall, 9-13 - AD500 Andorra la Vella - Principat d'Andorra - Tel. +376 877 877 - **www.consellgeneral.ad**
Dipòsit legal: AND.282-2021

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=8e044d53-355e-41be-a339-1f0857085240 emprant el codi segur de verificació.

Projecte de Llei de modificació de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior

Exposició de motius

Aquesta reforma de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior s'emmarca en les accions del Govern d'Andorra per a la millora del sistema nacional d'ensenyament superior.

Com a canvi principal, aquesta modificació afegeix l'article 10 *bis*, que regula els convenis de doble titulació i la transferència de crèdits, i reforça la dimensió internacional del nostre sistema universitari, i en particular de la Universitat d'Andorra.

En l'actual context de mundialització de l'ensenyament superior, promogut per l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES) i altres iniciatives internacionals, s'han expandit noves formes de cooperació acadèmica entre països. Entre aquestes formes innovadores destaquen els programes conjunts i els convenis de doble titulació, considerats eines clau per promoure la mobilitat i el reconeixement internacional de les qualificacions. Un marc de referència destacat en aquest àmbit és el Codi de bones pràctiques de la UNESCO i el Consell d'Europa per a la provisió d'educació transnacional, adoptat inicialment l'any 2001 i revisat el 2007. Aquest Codi estableix principis per assegurar la qualitat dels programes impartits conjuntament per institucions de diferents països, salvaguardar els interessos dels estudiants i facilitar el reconeixement de les titulacions obtingudes en el marc de convenis transnacionals. Aquesta reforma legal s'inspira en aquests estàndards internacionals de bones pràctiques.

En l'ordenament andorrà vigent, la Llei 14/2018, de l'ensenyament superior ja preveu la possibilitat que les institucions d'ensenyament superior del país imparteixin títols oficials conjunts amb altres institucions nacionals o estrangeres (article 7.8), i estableix igualment un règim general per al reconeixement oficial de títols i la convalidació de períodes d'estudi (article 10). No obstant això, aquestes previsions no cobreixen de manera específica la figura dels convenis de doble titulació basats en la transferència de crèdits entre titulacions ja existents. En aquests casos, a diferència dels títols conjunts, no es crea un pla d'estudis únic nou, sinó que cada institució aporta el seu programa oficial i reconeix prèviament part de la formació de l'altra institució. El marc legal actual limita aquesta possibilitat, atès que, per exemple, la normativa de convalidacions impedeix reconèixer més del 40% dels crèdits d'una titulació de destí. Això dificultava que un estudiant pogués obtenir un segon títol oficial andorrà a través d'un conveni internacional, fins i tot si les institucions havien acordat un itinerari integrat amb complementarietat de continguts.

Amb la incorporació de l'article 10 *bis* a la Llei d'ensenyament superior es pretén omplir aquest buit legal i donar cabuda a aquesta modalitat de convenis internacionals en el sistema andorrà. L'actual Reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior estatals defineix els plans d'estudis conjunts, però els limita a la creació d'un

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=6b7d8cb0-9750-44f2-b5af-46532874029a emprant el codi segur de verificació.

pla d'estudis únic, sense donar opció a l'existència de dobles titulacions a partir de diversos plans d'estudis.

L'objectiu principal és habilitar expressament la Universitat d'Andorra (UdA) perquè pugui subscriure convenis de reciprocitat acadèmica que permetin als estudiants obtenir múltiples titulacions oficials (doble o múltiple titulació) mitjançant la transferència de crèdits entre els plans d'estudis existents, amb les degudes garanties. Aquesta mesura es planteja mantenint una clara diferenciació respecte al règim ordinari de convalidacions, de manera que els convenis de doble titulació tindran una regulació pròpia i específica, adequada a la seva naturalesa singular.

El nou article 10 *bis* estableix els principis, requisits i límits aplicables a aquests convenis de doble titulació. S'hi detallen els elements que han de contenir els acords (itineraris, criteris d'admissió, complements formatius, criteris d'avaluació i qualitat, etc.) i s'hi disposa que l'obtenció d'un títol estatal andorrà mitjançant aquest procediment restarà sempre condicionada al compliment dels requisits legals dels títols oficials. D'aquesta manera es garanteix que la flexibilitat en la cooperació internacional no comprometi l'excel·lència ni la integritat de les titulacions andorranes.

Aquesta reforma s'alinea plenament amb els principis del Codi de bones pràctiques esmentat i amb les tendències europees en la matèria. La possibilitat d'establir convenis de doble titulació reforçarà la projecció i l'atractiu internacional de la Universitat d'Andorra, i contribuirà a la internacionalització del nostre sistema educatiu superior. Alhora, facilitarà el reconeixement de les titulacions andorranes a l'estranger i viceversa, en benefici dels titulats i de la societat en general.

Aquesta reforma també introdueix el concepte de *centre d'ensenyament superior no oficial,* necessari per dotar de sentit les adscripcions ja regulades a l'article 16.

S'actualitza l'article 7, que feia referència al MATES, per referenciar-lo al nou Marc andorrà de qualificacions (MAQ) i per millorar les garanties d'informació que han de tenir els alumnes sobre els estudis que volen cursar.

Així mateix, la reforma revisa i sistematitza el règim d'assegurament de la qualitat del sistema andorrà d'ensenyament superior. Tot i que la Llei vigent ja preveu l'orientació del sistema als Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (ESG), així com la responsabilitat interna dels centres d'ensenyament superior en matèria de qualitat i el paper de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) en la gestió externa de la qualitat, aquesta modificació separa amb més claredat les competències d'inspecció i seguiment atribuïdes al Govern del règim específic d'assegurament de la qualitat, al qual dedica el nou article 12 *bis*. Aquest nou article reforça la coherència sistemàtica del text legal, explicita l'obligació de les institucions d'implantar sistemes de garantia interna de la qualitat, consolida el paper de l'AQUA en l'avaluació, l'acreditació i la certificació de l'ensenyament superior i estableix la necessitat de determinar per la via reglamentària els efectes legals de les avaluacions i acreditacions emeses.

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=6b7d8cb0-9750-44f2-b5af-46532874029a emprant el codi segur de verificació.

La reforma també actualitza i precisa diverses definicions i elements estructurals del sistema. En particular, es redefineix l'abast de l'ensenyament superior i la tipologia de les institucions que l'integren; s'adeqüen les finalitats de l'ensenyament superior als valors de qualitat, integritat acadèmica, inclusió i participació, i s'actualitzen els principis fonamentals del sistema per adaptar-los a l'evolució recent de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, d'acord amb el Comunicat de Roma, adoptat el 19 de novembre del 2020, que reforça la centralitat dels valors fonamentals de l'ensenyament superior, la qualitat, la inclusió, la cooperació i la participació de la comunitat acadèmica; i es revisa el règim del personal acadèmic, tant pel que fa a les categories com a les funcions, els requisits de qualificació, les formes de vinculació i els criteris de planificació de les plantilles, d'acord amb una concepció més completa de l'activitat docent, investigadora i de transferència de coneixement. Així mateix, es reforça la coherència terminològica i sistemàtica del text legal en matèria de recerca, governança institucional i naturalesa de les institucions d'ensenyament superior.

Finalment, es corregeixen algunes errates i s'introdueixen ajustos tècnics i de coherència interna en diversos preceptes de la Llei, amb la finalitat de millorar-ne la claredat, la seguretat jurídica i l'adequació a l'evolució del sistema andorrà d'ensenyament superior.

Article 1. *Modificació de l'article 1 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior*

Es modifiquen els apartats 1 i 3 de l'article 1 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queden redactats de la manera següent:

"Article 1. *Objecte i rang de la Llei*
1. Aquesta Llei té per objecte l'ordenació de l'ensenyament superior andorrà en el marc de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.
[…]
3. La disposició final primera d'aquesta Llei modifica la Llei qualificada d'educació, del 3 de setembre de 1993, i té rang de llei qualificada. La resta de preceptes d'aquesta Llei tenen rang de llei ordinària, sense les limitacions establertes a l'apartat 3 de l'article 57 i a l'apartat 2 de l'article 60 de la Constitució.
[...]"

Article 2. *Modificació de l'article 2 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior*

Es modifica l'apartat 1 de l'article 2 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queda redactat de la manera següent:

"Article 2. *Definicions*
1. Definicions:
a) L'ensenyament superior comprèn tota la formació de nivell postbatxillerat.
b) L'ensenyament superior està integrat per les institucions següents: universitats, centres de formació professional superior, centres d'ensenyament superior oficial i centres d'ensenyament superior no oficial. L'ensenyament superior es desenvolupa

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=6b7d8cb0-9750-44f2-b5af-46532874029a emprant el codi segur de verificació.

mitjançant les activitats de docència, recerca i transferència de coneixements i tecnologia.
[...]”

Article 3. *Modificació de l’article 3 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l’ensenyament superior*

Es modifica l’apartat 1 de l’article 3 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l’ensenyament superior, que queda redactat de la manera següent:

“Article 3. *Finalitats*
1. Les finalitats de l’ensenyament superior s’han d’assolir en el marc de les directrius de l’Espai Europeu d’Ensenyament Superior, amb un èmfasi especial en l’assegurament de la qualitat i en la garantia que l’accés no quedi impedit per motius socioeconòmics o de discapacitat. Aquestes finalitats són:
a) Fomentar el coneixement, la cultura i els valors democràtics.
b) Afavorir i difondre la recerca científica i la innovació.
c) Afavorir el desenvolupament del pensament crític, el raonament lògic, el mètode científic i la capacitat d’anàlisi.
d) Fomentar el desenvolupament competencial, l’autonomia i l’adaptabilitat de tots els actors de l’ensenyament superior.
e) Afavorir un entorn, una economia i una societat sostenibles.
f) Adequar l’oferta formativa a les necessitats presents i futures del mercat laboral.
g) Assegurar l’equilibri entre teoria i pràctica fomentant estades formatives.
h) Capacitar per a l’exercici professional.
i) Assegurar la qualitat per garantir la millora de l’ensenyament superior.
[...]”

Article 4. *Modificació de l’article 4 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l’ensenyament superior*

Es modifica l’article 4 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l’ensenyament superior, que queda redactat de la manera següent:

“Article 4. *Principis fonamentals de l’ensenyament superior*
Els principis fonamentals de l’ensenyament superior són els següents:
a) La llibertat de càtedra.
b) La integritat acadèmica.
c) L’autonomia universitària.
d) La participació de l’alumnat, el personal docent i investigador i el personal administratiu i tècnic en la governança de l’ensenyament superior.
e) La responsabilitat pública envers l’ensenyament superior.
f) La responsabilitat pública de l’ensenyament superior.
g) L’ús de mètodes crítics en l’estudi de coneixements tecnològics, científics i humanístics i artístics.
h) La interrelació entre ensenyament i recerca.
i) La mobilitat d’estudiants, personal docent i investigador i personal administratiu i tècnic.

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=6b7d8cb0-9750-44f2-b5af-46532874029a emprant el codi segur de verificació.

j) La interdisciplinarietat.
k) La cooperació nacional i internacional.
l) La transparència."

Article 5. *Modificació de l'article 7 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior*

Es modifiquen els apartats 2 i 6 de l'article 7 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queden redactats de la manera següent:

"Article 7. *Títols acadèmics*
[…]
7.2. Les titulacions estatals d'ensenyament superior s'estructuren sobre la base dels cicles establerts en el marc de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES), i queden referenciades en el Marc andorrà de qualificacions (MAQ).
[…]
7.6. Les institucions d'ensenyament superior poden impartir i expedir títols propis, sense caràcter estatal. Aquesta condició de títol propi s'ha d'expressar clarament en tota la informació i la documentació relacionades amb la titulació.
[...]"

Article 6. *Modificació de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, per afegir-hi l'article 10* bis

S'afegeix l'article 10 *bis* a la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, amb la redacció següent:

"Article 10 *bis. Convenis de la Universitat d'Andorra per a la doble titulació i la transferència de crèdits entre institucions*

1. La Universitat d'Andorra (UdA) pot establir convenis bilaterals o multilaterals amb altres institucions d'ensenyament superior, nacionals o estrangeres, oficialment reconegudes en els respectius països, amb la finalitat de regular itineraris acadèmics estructurats que permetin la transferència de crèdits ECTS entre titulacions oficials ja existents de les institucions participants, de conformitat amb els principis de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES).

2. Aquests convenis poden preveure que els estudiants que estiguin cursant una titulació oficial en una de les institucions participants puguin, mitjançant la superació dels crèdits ECTS complementaris previstos en el conveni, obtenir també el títol oficial corresponent d'una altra institució participant, sense que s'apliqui el règim general de convalidació de crèdits establert en la normativa andorrana. Els estudiants han de manifestar la seva voluntat d'acollir-se a aquesta via abans de finalitzar el seu itinerari principal en la institució d'origen.

3. Als efectes d'aquest article, la transferència de crèdits s'entén com el reconeixement mutu, prèviament acordat, dels crèdits acadèmics superats en el si d'una titulació oficial, com a part d'un itinerari conjunt estructurat entre les institucions participants. Aquesta

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=6b7d8cb0-9750-44f2-b5af-46532874029a emprant el codi segur de verificació.

transferència no implica en cap cas l'equivalència completa entre els plans d'estudis sencers de les titulacions involucrades, sinó només el reconeixement dels continguts i les competències específicament pactats en el conveni. A aquesta transferència de crèdits no li és aplicable el règim general de convalidació de crèdits vigent en cada moment, sens perjudici del que disposa l'apartat 4 d'aquest article.

4. Els complements formatius addicionals que hagi de cursar l'estudiant en cada institució, segons el que estableixi el conveni, han de tenir una càrrega acadèmica mínima de 3 crèdits ECTS.

5. Aquests convenis han de preveure, com a mínim, els aspectes següents:
a) Les titulacions oficials de cada institució que són objecte de l'acord i els itineraris que les connecten.
b) Els criteris d'elegibilitat i admissió dels estudiants a cada itinerari integrat.
c) L'estudi comparatiu de contrast dels plans d'estudis entre les institucions, incloent-hi l'anàlisi de diferències formatives i d'encavalcaments.
d) La determinació dels complements formatius específics que cada estudiant ha de superar a l'altra institució per complementar la formació del seu títol d'origen.
e) Els criteris d'avaluació acadèmica dels estudiants en els itineraris conjunts i els mecanismes de garantia de la qualitat que s'hi aplicaran.
f) Les titulacions oficials que s'atorgaran a cada estudiant un cop completat l'itinerari previst, així com les condicions per a l'emissió dels títols (expedició del suplement europeu al diploma, etc.).

6. L'expedició d'un títol estatal andorrà impartit per la Universitat d'Andorra, en el marc d'aquests convenis, resta condicionada al compliment de tots els requisits i els estàndards que la legislació vigent estableix per a les titulacions oficials del Principat d'Andorra."

Article 7. *Modificació de l'article 12 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior*

Es modifica l'article 12 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queda redactat de la manera següent:

"Article 12. *Competències d'inspecció i seguiment*
El Govern té la potestat d'inspecció i seguiment respecte a les institucions d'ensenyament superior."

Article 8. *Modificació de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, per afegir-hi l'article 12* bis

S'afegeix l'article 12 *bis* a la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, amb la redacció següent:

"Article 12 *bis. Assegurament de la qualitat*

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=6b7d8cb0-9750-44f2-b5af-46532874029a emprant el codi segur de verificació.

1. L'assegurament de la qualitat de l'ensenyament superior es desenvolupa d'acord amb els Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat a l'Espai Europeu d'Educació Superior (ESG).

2. Les institucions d'ensenyament superior han d'assegurar internament la seva qualitat, amb la implementació de sistemes de garantia interna de la qualitat.

3. L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) assegura externament la qualitat de l'ensenyament superior, a través de l'avaluació, l'acreditació i la certificació d'ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials, de les institucions d'ensenyament superior i de les activitats de recerca bàsica i aplicada de les institucions d'ensenyament superior, de conformitat amb la Llei que la regula.

4. Totes les institucions de l'ensenyament superior oficial han de ser avaluades i acreditades de manera periòdica per l'AQUA.

5. El Govern ha de regular per decret els efectes legals de les avaluacions i acreditacions de la qualitat emeses per l'AQUA."

Article 9. *Modificació de l'article 13 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior*

Es modifica l'apartat 2 de l'article 13 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queda redactat de la manera següent:

"Article 13. *Naturalesa de les institucions d'ensenyament superior*
[...]
2. La creació de la universitat pública es fa mitjançant llei i la creació d'universitats privades i d'altres institucions d'ensenyament superior, tant oficials com no oficials, es fa mitjançant autorització administrativa emesa pel Govern d'Andorra.
[...]"

Article 10. *Modificació de l'article 17 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior*

Es modifiquen els apartats 3 i 5 de l'article 17 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queden redactats de la manera següent:

"Article 17. *Finalitats de la recerca*
[...]
3. Promoure la formació del capital humà en els àmbits científic, tecnològic, humanístic i artístic.
[...]
5. Fomentar la competitivitat i la capacitat d'adaptació i d'innovació de les empreses afavorint la transferència de coneixements de les institucions d'ensenyament superior al sector productiu."

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=6b7d8cb0-9750-44f2-b5af-46532874029a emprant el codi segur de verificació.

Article 11. *Modificació de l'article 21 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior*

Es modifica l'apartat 3 de l'article 21 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queda redactat de la manera següent:

"Article 21. *Drets i deures dels estudiants*
[...]
3. Els estudiants tenen els deures següents:
a) Desenvolupar l'activitat d'estudi amb la dedicació i l'aprofitament necessaris.
b) Complir els estatuts i els reglaments interns de la institució d'ensenyament superior.
c) Participar en els òrgans de govern, de representació i de gestió, així com elegir els seus representants, d'acord amb les normes de la institució d'ensenyament superior.
d) Participar en els processos d'assegurament de la qualitat que estableixi l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) i la mateixa institució.
e) Contribuir a l'acompliment de les finalitats i a la millora del funcionament de la institució d'ensenyament superior."

Article 12*. Modificació de l'article 22 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior*

Es modifica l'article 22 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queda redactat de la manera següent:

"Article 22. *Personal docent i investigador*

1. El personal acadèmic de les institucions d'ensenyament superior participa, d'acord amb la seva categoria i règim de dedicació, en les funcions de docència, recerca, transferència de coneixement i gestió acadèmica.

2. El personal acadèmic s'estructura en les categories següents:
a) Professor titular: personal acadèmic amb el títol de doctor, amb capacitat per exercir funcions plenes de docència, recerca i direcció acadèmica en tots els nivells de l'ensenyament superior, inclòs el doctorat.
b) Professor col·laborador: personal acadèmic amb el títol de màster o equivalent, amb capacitat per exercir funcions docents amb responsabilitat plena en els ensenyaments de diploma professional avançat, de bàtxelor i de màster, d'acord amb la normativa aplicable.
c) Professor visitant: personal acadèmic procedent d'altres institucions d'ensenyament superior o de recerca que pot exercir funcions docents o de recerca d'acord amb la seva titulació i trajectòria acreditades.
d) Professor ajudant: personal acadèmic en formació, amb funcions de suport a la docència i a la recerca, sota supervisió.
e) Professor associat: professionals de reconeguda competència i experiència acreditada en l'àmbit corresponent que poden impartir docència especialitzada, preferentment amb dedicació parcial, d'acord amb les necessitats formatives de la institució i els mecanismes de garantia interna i externa de la qualitat.

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=6b7d8cb0-9750-44f2-b5af-46532874029a emprant el codi segur de verificació.

f) Investigador: personal acadèmic amb el títol de doctor, amb funcions plenes de recerca i transferència de coneixement, amb dedicació exclusiva.
g) Investigador visitant: personal acadèmic o investigador procedent d'altres institucions d'ensenyament superior o centres de recerca que desenvolupa activitats de recerca o transferència de coneixement en el marc dels instruments de col·laboració corresponents.

3. Pot exercir la docència amb responsabilitat plena el professorat titular, el professorat visitant i el professorat col·laborador, d'acord amb la seva qualificació acadèmica i amb els requisits establerts en aquest article.

4. Per poder exercir amb responsabilitat plena la docència encaminada a obtenir un títol de diploma professional avançat, de bàtxelor o de màster, el professorat ha d'estar en possessió d'un títol de màster o de doctor, sens perjudici del que disposa l'apartat 6.

5. Per poder dirigir projectes de recerca i exercir amb responsabilitat plena la docència encaminada a obtenir un títol de doctor, així com per exercir les funcions de tutoria i direcció de tesis doctorals, el personal acadèmic ha d'estar en possessió del títol de doctor i disposar d'experiència investigadora acreditada.

6. Per impartir determinades unitats d'ensenyament, assignatures o parts d'assignatures, les institucions d'ensenyament superior poden vincular professionals de reconeguda competència i experiència acreditada en l'àmbit corresponent que, sense complir els requisits de titulació acadèmica establerts a l'apartat 4, reuneixin els mèrits necessaris per desenvolupar adequadament la tasca docent. Aquests professionals han de disposar d'un informe previ favorable de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra que els acrediti per exercir l'activitat docent.

7. El professorat titular i el professorat col·laborador només es poden vincular a les institucions d'ensenyament superior mitjançant contractació laboral sotmesa a la legislació andorrana. El professorat ajudant, el professorat associat, el professorat visitant i l'investigador visitant es poden vincular mitjançant contractació laboral o per mitjà d'altres formes de vinculació jurídica admeses per l'ordenament jurídic vigent, inclosa la prestació de serveis. El personal visitant es vincula, així mateix, d'acord amb els convenis o altres instruments de col·laboració establerts a aquest efecte.

8. L'Estratègia nacional d'ensenyament superior (ENES) ha d'establir els criteris bàsics de planificació i ordenació de les plantilles acadèmiques de les institucions d'ensenyament superior, amb la finalitat de garantir-ne la suficiència i l'adequació a les activitats docents, de recerca, de transferència de coneixement i de gestió acadèmica."

Article 13. *Modificació de l'article 23 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior*

Es modifica l'apartat 2 de l'article 23 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queda redactat de la manera següent:

"Article 23. *Drets i deures del personal docent i investigador*

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=6b7d8cb0-9750-44f2-b5af-46532874029a emprant el codi segur de verificació.

[...]
2. El personal docent i investigador té els deures següents:
a) Assumir la responsabilitat del càrrec per al qual ha estat designat o elegit i complir les funcions que comporta.
b) Exercir les funcions docents i investigadores i qualsevol altra que es derivi de la seva relació amb les institucions d'ensenyament superior.
c) Mantenir i actualitzar els seus coneixements.
d) Atendre la diversitat dels estudiants.
e) Informar els alumnes, amb antelació suficient, sobre els criteris d'acord amb els quals seran avaluats.
f) Respectar la llibertat de càtedra dels altres membres de la comunitat acadèmica.
g) Participar en els processos d'assegurament de la qualitat que estableixi l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) i la mateixa institució.
h) Participar en els òrgans de govern, de representació i de gestió, així com elegir els seus representants, d'acord amb les normes del centre d'ensenyament superior.
i) Contribuir a l'acompliment de les finalitats i a la millora del funcionament de la institució d'ensenyament superior.
j) Complir els estatuts de la institució d'ensenyament superior, així com els reglaments que els desenvolupin."

Article 14. *Modificació de l'article 25 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior*

Es modifiquen el títol i l'apartat 2 de l'article 25 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queden redactats de la manera següent:

"Article 25. *Drets i deures del personal administratiu i tècnic*
[...]
2. El personal administratiu i tècnic té els deures següents:
a) Complir els estatuts de la institució d'ensenyament superior, així com els reglaments que els desenvolupin.
b) Contribuir a l'acompliment de les finalitats i a la millora del funcionament de la institució d'ensenyament superior.
c) Assumir les responsabilitats que comporten els càrrecs per als quals ha estat escollit.
d) Mantenir i actualitzar els seus coneixements.
e) Exercir les funcions assignades al seu lloc de treball i les altres que es derivin de la seva relació amb les institucions d'ensenyament superior, d'acord amb els estatuts i altres normes que s'estableixin.
f) Participar en tot allò que afecta la vida universitària, segons el que estableixin els estatuts de la institució d'ensenyament superior.
g) Participar en els processos d'assegurament de la qualitat que estableixi l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) i la mateixa institució."

Disposició transitòria primera. *Convenis subscrits abans de l'entrada en vigor d'aquesta modificació*

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=6b7d8cb0-9750-44f2-b5af-46532874029a emprant el codi segur de verificació.

1. El règim establert a l'article 10 *bis* s'aplica també als convenis de doble (o múltiple) titulació i de transferència de crèdits subscrits per la Universitat d'Andorra amb anterioritat a la data d'entrada en vigor d'aquesta Llei.
2. A l'entrada en vigor d'aquesta Llei, els convenis a què fa referència l'apartat anterior queden sotmesos al marc legal de l'article 10 *bis*. Si escau, la Universitat d'Andorra n'ha d'adequar el contingut als requisits mínims previstos a l'apartat 5 de l'article 10 *bis* mitjançant una addenda, en el termini màxim de sis mesos des de l'entrada en vigor d'aquesta Llei.
3. Als efectes del que disposa l'apartat 2 de l'article 10 *bis*, s'entén acomplert el requisit de manifestació de voluntat per part de l'estudiant quan, abans de l'entrada en vigor d'aquesta Llei, l'estudiant hagi estat admès a l'itinerari previst en el conveni i hagi iniciat o hagi formalitzat la matrícula o prematrícula dels complements formatius addicionals establerts en el conveni.
4. Els estudiants que, en el marc dels convenis esmentats, hagin superat els crèdits del seu itinerari principal i els complements formatius addicionals previstos, poden obtenir l'expedició de les titulacions corresponents un cop aquesta Llei entri en vigor, d'acord amb el que disposa l'article 10 *bis,* sense aplicació del règim general de convalidació de crèdits vigent en cada moment, i sens perjudici del compliment dels requisits i els estàndards exigibles a les titulacions oficials del Principat d'Andorra, d'acord amb l'apartat 6 de l'article 10 *bis.*

Disposició transitòria segona. *Adaptació del règim del personal acadèmic*

1. Les institucions d'ensenyament superior disposen d'un termini màxim de dos anys des de l'entrada en vigor d'aquesta Llei per adaptar la seva normativa interna, la classificació de les categories del personal acadèmic, les plantilles, els procediments de selecció i vinculació, i l'assignació de funcions docents i de recerca al règim establert a l'article 22.

2. Durant aquest termini, els contractes, els nomenaments, les vinculacions jurídiques i les assignacions docents vigents a la data d'entrada en vigor d'aquesta Llei mantenen la seva validesa, sens perjudici que les institucions hagin d'adoptar les mesures necessàries per adequar-los progressivament al nou marc legal.

Disposició transitòria tercera. *Adaptació al règim d'assegurament de la qualitat i acreditació*

1. Les institucions que integren l'ensenyament superior oficial disposen d'un termini màxim de dos anys des de l'entrada en vigor d'aquesta Llei per adaptar els seus sistemes de garantia interna de la qualitat al que estableix l'article 12 *bis.*

2. L'obligació d'avaluació i acreditació periòdica prevista a l'article 12 *bis* és exigible d'acord amb el calendari que estableixi l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra o, si escau, la normativa que el desplegui.

Disposició transitòria quarta. *Altres adaptacions necessàries*

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=6b7d8cb0-9750-44f2-b5af-46532874029a emprant el codi segur de verificació.

1. Les institucions d'ensenyament superior disposen d'un termini màxim d'un any des de l'entrada en vigor d'aquesta Llei per adaptar la seva documentació institucional, la informació pública, la publicitat, els estatuts, els reglaments interns i qualsevol altra documentació o instrument d'ordenació interna al que estableix aquesta Llei.

2. Aquesta adaptació comprèn, en particular, la informació i la documentació relatives als títols propis, la classificació i denominació dels centres i la incorporació dels nous deures relatius a la participació en els processos d'assegurament de la qualitat.

3. Fins a la finalització del termini previst a l'apartat 1, les denominacions, la documentació i les disposicions internes vigents mantenen la seva validesa, sens perjudici de la seva adequació al nou marc legal.

Disposició final primera. *Text consolidat*

S'encomana al Govern, en els termes previstos a l'article 116 del Reglament del Consell General, que en el termini màxim de sis mesos des de l'entrada en vigor d'aquesta Llei presenti al Consell General el projecte de consolidació de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior.

Disposició final segona. *Entrada en vigor*

Aquesta Llei entra en vigor l'endemà de publicar-se al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra.*

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=6b7d8cb0-9750-44f2-b5af-46532874029a emprant el codi segur de verificació.