CONSELL GENERAL
PRINCIPAT D'ANDORRA

Grup Parlamentari
Socialdemòcrata

A la M.I. Sindicatura,

La sotasignada Susanna Vela Palomares, presidenta i conseller general del Grup Parlamentari Socialdemòcrata, d'acord amb el que disposa l'article 98 del Reglament del Consell General, presentem, en temps i forma, les esmenes següents al Projecte de llei de modificació de la Llei 14/2018, de l'ensenyament superior, publicat al Butlletí del Consell General núm. 41/2026 de data 3 de juny del 2026.

Consell General, 5 d'octubre del 2026

Susanna Vela Palomares
Presidenta i consellera General
Grup Parlamentari Socialdemòcrata

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=95e55116-ba28-4dab-b308-2dc1bb64d20e emprant el codi segur de verificació.

DOCUMENTS
TIPUS: Sol·licitud
NOM: Altres documents (1) - signed_2026-10-05_SV_Esmenes PL modif Llei ensenyament superior
UNITAT: Serveis Generals
ORIGEN: Administració
CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ: 95e55116-ba28-4dab-b308-2dc1bb64d20e
IDENTIFICADOR: ES_XXXXXXXXX_2026_00000000000000000000000071660
ESTAT D'ELABORACIÓ: Definitiu
NIVELL D'ACCÉS:
REFERÈNCIES
EXPEDIENTS: 1210C-0477/2026
REGISTRE D'ENTRADA: 0884-2026 - 05/10/2026 09:57
SIGNATURES
SUSANNA VELA PALOMARES: 05/10/2026 09:19
CONSELL GENERAL (SIGNATURA): 05/10/2026 09:57

Esmenes al Projecte de modificació de la Llei 14/2018, de l'ensenyament superior

Esmena 1 **De modificació**

Es modifica l'Exposició de motius del projecte de llei amb el text següent:

"Exposició de motius
La present reforma de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, s'emmarca en les accions del Govern d'Andorra per a la millora del sistema nacional d'ensenyament superior.

Com a canvi principal, aquesta modificació afegeix un nou article 10bis, que regula els convenis de doble titulació i la transferència de crèdits, reforçant la dimensió internacional del nostre sistema universitari~~, i en particular de la Universitat d'Andorra~~.

En l'actual context de mundialització de l'ensenyament superior, promogut per l'Espai europeu d'ensenyament superior (EEES) i altres iniciatives internacionals, s'han expandit noves formes de cooperació acadèmica entre països. Entre aquestes formes innovadores destaquen els programes conjunts i els convenis de doble titulació, considerats eines clau per promoure la mobilitat i el reconeixement internacional de les qualificacions. Un marc de referència destacat en aquest àmbit és el Codi de bones pràctiques de la UNESCO i el Consell d'Europa per a la provisió d'educació transnacional, adoptat inicialment l'any 2001 i revisat el 2007. Aquest Codi estableix principis per assegurar la qualitat dels programes impartits conjuntament per institucions de diferents països, salvaguardar els interessos dels estudiants i facilitar el reconeixement de les titulacions obtingudes en el marc de convenis transnacionals. La present reforma legal s'inspira en aquests estàndards internacionals de bones pràctiques.

En l'ordenament andorrà vigent, la Llei 14/2018, de l'ensenyament superior, ja preveu la possibilitat que les institucions d'ensenyament superior del país imparteixin títols oficials conjunts amb altres institucions nacionals o estrangeres (article 7.8), i estableix igualment un règim general per al reconeixement oficial de títols i la convalidació de períodes d'estudi (article 10). No obstant això, aquestes previsions no cobreixen de manera específica la figura dels convenis de doble titulació basats en la transferència de crèdits entre titulacions ja existents. En aquests casos, a diferència dels títols conjunts, no es crea un pla d'estudis únic nou, sinó que cada institució aporta el seu programa oficial i reconeix prèviament part de la formació de l'altra institució. El marc legal actual limita aquesta possibilitat, atès que, per exemple, la normativa de convalidacions impedeix reconèixer més del 40% dels crèdits d'una titulació de destí. Això dificultava que un estudiant pogués obtenir un segon títol oficial andorrà a través d'un conveni internacional, fins i tot si les institucions havien acordat un itinerari integrat amb complementarietat de continguts.

Amb la incorporació de l'article 10bis a la Llei d'ensenyament superior es pretén omplir aquest buit legal i donar cabuda a aquesta modalitat de convenis internacionals en el sistema andorrà. L'actual reglament d'ordenació de les titulacions d'ensenyament superior estatals defineix els plans d'estudis conjunts, però els limita a la creació d'un pla d'estudis únic, sense donar opció a l'existència de dobles titulacions a partir de diversos plans d'estudis.

PÀGINA: 2 de 20 DATA I HORA DE LA GENERACIÓ DE LA CÒPIA: 05/10/2026 10:09
Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=95e55116-ba28-4dab-b308-2dc1bb64d20e emprant el codi segur de verificació.

Amb aquesta modificació ~~L'objectiu principal és~~ **s'**habilita~~r expressament~~ la Universitat d'Andorra (UdA) **i altres universitats** perquè pugui**n** subscriure convenis de reciprocitat acadèmica que permetin als estudiants obtenir múltiples titulacions oficials (doble o múltiple titulació) mitjançant la transferència de crèdits entre els plans d'estudis existents, amb les degudes garanties. Aquesta mesura es planteja mantenint una clara diferenciació respecte al règim ordinari de convalidacions, de manera que els convenis de doble titulació tindran una regulació pròpia i específica, adequada a la seva naturalesa singular.

El nou article 10bis estableix els principis, requisits i límits aplicables a aquests convenis de doble titulació. S'hi detallen els elements que han de contenir els acords (itineraris, criteris d'admissió, complements formatius, criteris d'avaluació i qualitat, etc.) i es disposa que l'obtenció d'un títol estatal andorrà mitjançant aquest procediment restarà sempre condicionada al compliment dels requisits legals dels títols oficials. D'aquesta manera es garanteix que la flexibilitat en la cooperació internacional no comprometi l'excel·lència ni la integritat de les titulacions andorranes.

Aquesta reforma s'alinea plenament amb els principis del Codi de bones pràctiques esmentat i amb les tendències europees en la matèria. La possibilitat d'establir convenis de doble titulació reforçarà la projecció i l'atractiu internacional de la Universitat d'Andorra, contribuint a la internacionalització del nostre sistema educatiu superior. Alhora, facilitarà el reconeixement de les titulacions andorranes a l'estranger i viceversa, en benefici dels titulats i de la societat en general.

~~La present reforma també introdueix el concepte de centre d'ensenyament superior no oficial, necessari per a dotar de sentit a les adscripcions ja regulades a l'article 16~~.

Aquesta reforma també s~~S~~'actualitza l'article 7 que feia referència al MATES, per a referenciar-lo al nou Marc Andorrà de Qualificacions (MAQ) i per a millorar les garanties d'informació que han de tenir els alumnes sobre els estudis que volen cursar.

Així mateix, la reforma revisa i sistematitza el règim d'assegurament de la qualitat del sistema andorrà d'ensenyament superior. Tot i que la Llei vigent ja preveu l'orientació del sistema als Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (E**EE**S~~G~~), així com la responsabilitat interna dels centres d'ensenyament superior en matèria de qualitat i el paper de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) en la gestió externa de la qualitat, la present modificació separa amb més claredat les competències d'inspecció ~~i seguiment~~ atribuïdes al Govern de l**a** ~~règim~~ **competència** específic**a** d'assegurament de la qualitat, al qual dedica un nou article 12bis. Aquest nou article reforça la coherència sistemàtica del text legal, explicita l'obligació de les institucions d'implantar sistemes de garantia interna de la qualitat, consolida el paper de l'AQUA en l'avaluació, l'acreditació i la certificació de l'ensenyament superior i estableix la necessitat de determinar per via reglamentària els efectes legals de les avaluacions i acreditacions emeses.

Es modifica també l'article 13 que estableix que la creació de la universitat pública i d'altres institucions d'ensenyament superior s'ha de fer per llei.

La reforma també actualitza i precisa diverses definicions i elements estructurals del sistema. En particular, es redefineix l'abast de l'ensenyament superior i la tipologia de les institucions que

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=95e55116-ba28-4dab-b308-2dc1bb64d20e emprant el codi segur de verificació.

l'integren; s'adeqüen les finalitats de l'ensenyament superior als valors de qualitat, integritat acadèmica, **igualtat d'oportunitats,** inclusió i participació, i s'actualitzen els principis fonamentals del sistema per adaptar-los a l'evolució recent de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, d'acord amb el Comunicat de Roma, adoptat el 19 de novembre del 2020, que reforça la centralitat dels valors fonamentals de l'ensenyament superior, la qualitat, la inclusió, la cooperació i la participació de la comunitat acadèmica**. S'adopten també les perspectives establertes per la UNESCO en l'*Informe mundial sobre tendències de l'educació superior. Cap a una educació inclusiva, equitativa i de qualitat en un panorama de mobilitat internacional,* el 2026.**~~; i~~ Ee**s revisa el règim del personal acadèmic, tant pel que fa a les seves categories com a les funcions, requisits de qualificació, formes de vinculació i criteris de planificació de les plantilles, d'acord amb una concepció més completa de l'activitat docent, investigadora i de transferència de coneixement. Així mateix, es reforça la coherència terminològica i sistemàtica del text legal en matèria de recerca, governança institucional i naturalesa de les institucions d'ensenyament superior.

Finalment, es corregeixen algunes errates i s'introdueixen ajustos tècnics i de coherència interna en diversos preceptes de la Llei, amb la finalitat de millorar-ne la claredat, la seguretat jurídica i l'adequació a l'evolució del sistema andorrà d'ensenyament superior."

MOTIVACIÓ
Canvis i millores en coherència amb les esmenes presentades al text.

Esmena 2 **De modificació**

Es modifica l'article 2 del projecte de llei amb el redactat següent:

"Article 2. Modificació de l'article 2 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior

Es modifica l'apartat 1 de l'article 2 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queda redactat de la manera següent:

Article 2. Definicions
~~1. Definicions~~ **Als efectes d'aquesta llei, s'entén per**:

~~a) L'ensenyament superior comprèn tota la formació de nivell postbatxillerat.~~

~~b) L'ensenyament superior està integrat per les institucions següents: universitats, centres de formació professional superior, i centres d'ensenyament superior oficial. i centres d'ensenyament superior no oficial. L'ensenyament superior es desenvolupa mitjançant les activitats de docència, recerca i transferència de coneixements i tecnologia.~~

a) Ensenyament superior: el nivell del sistema educatiu que comprèn tota la formació de nivell postbatxillerat impartida per una institució d'ensenyament superior autoritzada de conformitat amb aquesta Llei.

PÀGINA: 4 de 20 DATA I HORA DE LA GENERACIÓ DE LA CÒPIA: 05/10/2026 10:09
Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=95e55116-ba28-4dab-b308-2dc1bb64d20e emprant el codi segur de verificació.

L'ensenyament superior inclou les formacions conduents a l'obtenció de titulacions estatals dels nivells 5, 6, 7 i 8 del Marc andorrà de qualificacions, així com les formacions de nivell postbatxillerat conduents a l'obtenció de títols propis expedits per les institucions d'ensenyament superior.

L'ensenyament superior es desenvolupa, en el conjunt del sistema, mitjançant les activitats de docència, recerca, innovació i transferència de coneixement i tecnologia. Cada institució d'ensenyament superior desenvolupa aquestes activitats d'acord amb la seva naturalesa, les seves finalitats i les funcions que li atribueix aquesta Llei.

El sistema d'ensenyament superior i les institucions que l'integren han de contribuir de manera efectiva, continuada i acreditable al desenvolupament social, econòmic, cultural, científic, tecnològic i sostenible del Principat d'Andorra, a la millora de la qualitat de vida de la seva població i a la resposta a les necessitats presents i futures del país.

L'actuació dels poders públics en l'àmbit de l'ensenyament superior ha de fomentar i garantir el desenvolupament de la docència, la recerca, la innovació i la transferència de coneixement i tecnologia, així com la seva vinculació efectiva amb el territori, les institucions, els sectors professionals, el teixit productiu i la societat andorrana.

b) Institució d'ensenyament superior: l'organització pública o privada, creada o autoritzada de conformitat amb aquesta Llei, que imparteix de manera regular ensenyaments corresponents als nivells de l'ensenyament superior i que disposa dels recursos acadèmics, humans, materials, tecnològics i organitzatius necessaris per desenvolupar les seves activitats i garantir-ne la qualitat.

Tenen la consideració d'institucions d'ensenyament superior les universitats, els centres d'ensenyament superior i els centres de formació professional superior.

c) Universitat: la institució d'ensenyament superior que desenvolupa de manera inseparable les funcions de docència, recerca, innovació, transferència de coneixement i servei a la societat, i que disposa d'una estructura acadèmica, investigadora i organitzativa adequada per complir aquestes funcions.

La denominació d'universitat queda reservada a les institucions reconegudes o autoritzades com a tals de conformitat amb aquesta Llei.".

MOTIVACIÓ

Considerem necessari introduir unes definicions més extenses. No compartim que es regulin els centres d'ensenyament superior no oficials.

Esmena 3 **De modificació**

Es modifica l'article 3 del projecte de llei amb el redactat següent:

"Article 3. Modificació de l'article 3 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior.

PÀGINA: 5 de 20 DATA I HORA DE LA GENERACIÓ DE LA CÒPIA: 05/10/2026 10:09
Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=95e55116-ba28-4dab-b308-2dc1bb64d20e emprant el codi segur de verificació.

Es modifica l'apartat 1 de l'article 3 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queda redactat de la manera següent:

Article 3. Finalitats
1. Les finalitats de l'ensenyament superior s'han d'assolir en el marc de les directrius de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, amb un èmfasi especial en l'assegurament de la qualitat i en la garantia que l'accés no **sigui** ~~quedi impedit~~ **privat** per motius socioeconòmics, ~~o~~ de discapacitat **o qualsevol altra condició personal o social**. Aquestes finalitats són:
a) Fomentar el coneixement, la cultura i els valors democràtics.

b) Afavorir i difondre la recerca científica i la innovació.

c) Afavorir el desenvolupament del pensament crític, el raonament lògic, el mètode científic i la capacitat d'anàlisi.

d) Fomentar el desenvolupament competencial, l'autonomia i l'adaptabilitat de tots els actors de l'ensenyament superior.

e) Afavorir un entorn, una economia i una societat sostenibles.

f) Adequar l'oferta formativa a les necessitats presents i futures del mercat laboral.

g) Assegurar l'equilibri entre teoria i pràctica fomentant estades formatives.

h) Capacitar per a l'exercici professional.

i) Assegurar la qualitat per garantir la millora de l'ensenyament superior.

[...]"

MOTIVACIÓ
Considerem necessari emfatitzar la no discriminació.

Esmena 4 **De modificació**

Es modifica l'article 4 del projecte de llei amb el redactat següent:

"Article 4. Modificació de l'article 4 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior.

Es modifica l'article 4 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queda redactat de la manera següent:

Article 4. Principis fonamentals de l'ensenyament superior.

PÀGINA: 6 de 20 DATA I HORA DE LA GENERACIÓ DE LA CÒPIA: 05/10/2026 10:09
Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=95e55116-ba28-4dab-b308-2dc1bb64d20e emprant el codi segur de verificació.

Els principis fonamentals de l'ensenyament superior són els següents:
a)La llibertat de càtedra.

b)La integritat acadèmica **i científica.**

c) L'ètica de la recerca i la prevenció de les males pràctiques acadèmiques com el plagi.

d~~c~~)L'autonomia universitària.

e~~d~~)La participació de l'alumnat, el personal docent i investigador i el personal administratiu i tècnic en la governança de l'ensenyament superior.

f~~e~~)La responsabilitat pública envers l'ensenyament superior.

g~~f~~)La responsabilitat pública de l'ensenyament superior.

hg)L'ús de mètodes crítics en l'estudi de coneixements tecnològics, científics i humanístics i artístics.

i~~h~~)La interrelació entre ensenyament i recerca.

j~~i~~)La mobilitat d'estudiants, personal docent i investigador i personal administratiu i tècnic.

k~~j~~)La interdisciplinarietat.

l~~k~~)La cooperació nacional i internacional.

m~~l~~)L'**accés obert i l**a transparència.

n) La igualtat d'oportunitats.

o) Els valors dels Objectius de Desenvolupament sostenible."

MOTIVACIÓ
Considerem necessari completar els principis fonamentals de l'ensenyament superior amb els ODS, la igualtat d'oportunitats, l'ètica de recerca i la prevenció de les males pràctiques.

Esmena 5 **De modificació**

Es modifica l'article 5 del projecte de llei amb el redactat següent:

"Article 5. ***Modificació de l'article 7 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior***
Es modifiquen els apartats 2 i 6 de l'article 7 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queden redactats de la manera següent:

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=95e55116-ba28-4dab-b308-2dc1bb64d20e emprant el codi segur de verificació.

Article 7. *Títols acadèmics*

[…]

7.2. Les titulacions estatals d'ensenyament superior s'estructuren sobre la base dels cicles establerts en el marc de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES), queden referenciades en el Marc andorrà de qualificacions (MAQ).

[…]

7.4. Els títols estatals són expedits pel ministeri competent en matèria d'ensenyament superior.
[…]

7.6. **Les universitats i els centres de formació professional superior són institucions d'ensenyament superior que poden expedir titulacions estatals tenint en compte les retribucions contingudes en aquesta Llei. Totes** ~~Ll~~les institucions d'ensenyament superior poden impartir i expedir títols propis, sense caràcter estatal. Aquesta condició de títol propi s'ha d'expressar clarament en tota la informació i la documentació relacionades amb la titulació.

[...]"

MOTIVACIÓ
Per salvar una possible contradicció amb l'article 7.6.

Esmena 6 **D'addició**

Es proposa addicionar un article al projecte de llei amb el redactat següent:

"Article xx. ***Modificació de l'article 5 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior***
Es modifica l'apartat 3 de l'article 5 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queden redactats de la manera següent:

"Article 5. Òrgans de govern i representació de les institucions d'ensenyament superior

1. L'òrgan unipersonal de govern dels centres d'ensenyament superior té la denominació de director.

2. L'òrgan unipersonal de govern de les universitats té la denominació de rector i ha de tenir el títol de doctor.
3. Les lleis de creació de les universitats i les normatives que regulin altres institucions d'ensenyament superior privades han de preveure els òrgans de govern i de representació, així com els procediments per designar-los i revocar-los. Aquestes normes han de ser públiques.

PÀGINA: 8 de 20 DATA I HORA DE LA GENERACIÓ DE LA CÒPIA: 05/10/2026 10:09
Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=95e55116-ba28-4dab-b308-2dc1bb64d20e emprant el codi segur de verificació.

4. Els centres d'ensenyament superior i universitari han de garantir l'existència d'un òrgan o persona responsable del disseny, l'impuls, la implementació i l'avaluació de la perspectiva de gènere en totes les àrees d'actuació, incloent-hi la gestió de personal. A aquests efectes, les persones encarregades d'aquesta funció han de rebre formació específica en matèria d'igualtat de tracte i no-discriminació entre dones i homes."

MOTIVACIÓ
Entenem que crear universitats via llei dona, en general, més garanties.
Si l'esmena és acceptada caldrà renumerar els articles del projecte de llei.

Esmena 7 **De modificació**

Es proposa modificar l'article 6 del projecte de llei amb el redactat següent:

"Article 6. Modificació de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, per afegir un article 10bis

S'afegeix l'article 10bis a la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament Superior, amb la redacció següent:

"Article 10bis. Convenis **de les universitats i institucions d'ensenyament superior oficials** ~~la Universitat d'Andorra~~ per a la doble titulació i transferència de crèdits entre institucions.

1. **Les universitats i institucions d'ensenyament superior oficials autoritzades al Principat d'Andorra** ~~La Universitat d'Andorra (UdA)~~ po**t den** establir convenis bilaterals o multilaterals amb altres institucions d'ensenyament superior, nacionals o estrangeres, oficialment reconegudes en els seus respectius països~~,~~ **i acreditades per agències de qualitat registrades a l'EQAR,** amb la finalitat de regular itineraris acadèmics estructurats que permetin la transferència de crèdits ECTS entre titulacions oficials ja existents de les institucions participants, de conformitat amb els principis de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES).

2. Aquests convenis poden preveure que els estudiants que estiguin cursant una titulació oficial en una de les institucions participants puguin, mitjançant la superació dels crèdits ECTS complementaris previstos en el conveni, obtenir també el títol oficial corresponent d'una altra institució participant, sense que s'apliqui el règim general de convalidació de crèdits establert en la normativa andorrana. Els estudiants hauran de manifestar la seva voluntat d'acollir-se a aquesta via abans de la finalització del seu itinerari principal en la institució d'origen.

3. Als efectes d'aquest article, la transferència de crèdits s'entén com el reconeixement mutu, prèviament acordat, dels crèdits acadèmics superats en el si d'una titulació oficial, com a part d'un itinerari conjunt estructurat entre les institucions participants. Aquesta transferència no implica en cap cas l'equivalència completa entre els plans d'estudis sencers de les titulacions involucrades, sinó només el reconeixement dels continguts i competències específicament pactats en el conveni.

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=95e55116-ba28-4dab-b308-2dc1bb64d20e emprant el codi segur de verificació.

A aquesta transferència de crèdits no li és aplicable el règim general de convalidació de crèdits vigent en cada moment, sens perjudici del que disposa l'apartat 4 d'aquest article.

4. Els complements formatius addicionals que hagi de cursar l'estudiant en cada institució, segons el que estableixi el conveni, hauran de tenir una càrrega acadèmica mínima de 3 crèdits ECTS.

5. Aquests convenis hauran de preveure, com a mínim, els aspectes següents:

a) Les titulacions oficials de cada institució que són objecte de l'acord i els itineraris que les connecten.
b) Els criteris d'elegibilitat i admissió dels estudiants a cada itinerari integrat.
c) L'estudi comparatiu de contrast dels plans d'estudis entre les institucions, incloent l'anàlisi de diferències formatives i de solapaments.
d) La determinació dels complements formatius específics que cada estudiant haurà de superar a l'altra institució per complementar la formació del seu títol d'origen.
e) Els criteris d'avaluació acadèmica dels estudiants en els itineraris conjunts i els mecanismes de garantia de la qualitat que s'hi aplicaran.
f) Les titulacions oficials que s'atorgaran a cada estudiant un cop completat l'itinerari previst, així com les condicions per a l'emissió dels títols (expedició del suplement europeu al diploma, etc.).

6. L'expedició d'un títol estatal andorrà impartit per **les universitats** ~~Universitat d'Andorra~~, en el marc d'aquests convenis, resta condicionada al compliment de tots els requisits i estàndards que la legislació vigent estableix per a les titulacions oficials del Principat d'Andorra.

7. Els convenis de doble o múltiple titulació que comportin l'expedició d'un títol estatal andorrà requereixen informe favorable previ de l'AQUA."

MOTIVACIÓ

Tant a Espanya com a França aquesta facultat forma part de l'autonomia de totes les universitats acreditades. Això evitaria crear un monopoli legal injustificat i seria més coherent amb el principi d'autonomia universitària reconegut a la mateixa llei.

A Espanya, els títols conjunts i internacionals requereixen verificació de les agències de qualitat (ANECA o agències autonòmiques). A França, les formacions internacionals són objecte d'avaluació periòdica per part de l'HCERES.

Creiem necessari que aquests convenis establerts amb altres institucions d'ensenyament superior no només siguin oficialment reconegudes en els respectius països sinó que també acreditades per agències de qualitat registrades a l'EQAR. El projecte exigeix mecanismes de garantia de qualitat però no preveu cap validació prèvia externa.

Esmena 8 **D'addició**

PÀGINA: 10 de 20 DATA I HORA DE LA GENERACIÓ DE LA CÒPIA: 05/10/2026 10:09
Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=95e55116-ba28-4dab-b308-2dc1bb64d20e emprant el codi segur de verificació.

Es proposa addicionar un article al projecte de llei amb el redactat següent:

"Article xx. ***Modificació de l'article 11 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior***

Es modifica l'apartat 3 de l'article 11 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queden redactats de la manera següent:

Article 11. ***Llengües***
1. La llengua pròpia de l'ensenyament superior és el català.

2. S'ha de promoure el desenvolupament de competències lingüístiques en altres llengües que el català, que poden tenir el caràcter de llengua vehicular en el desenvolupament de programes acadèmics i de recerca.

3. Les institucions d'ensenyament superior establertes a Andorra han d'assegurar el coneixement de la llengua i de la cultura d'Andorra.".

MOTIVACIÓ
Entenem que el compromís de les institucions d'ensenyament superior establertes a Andorra amb la cultura i la llengua del nostre país ha de ser superior al que es planteja en aquest article.
Si l'esmena és acceptada caldrà renumerar els articles del projecte de llei.

Esmena 9 **De modificació**

Es proposa modificar l'article 7 del projecte de llei amb el redactat següent:

"Article 7. Modificació de l'article 12 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior.
Es modifica l'article 12 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queda redactat de la manera següent:

"Article 12. Competències d'inspecció ~~i seguiment~~

1. El Govern té la potestat d'inspecció ~~i seguiment~~ respecte a les institucions d'ensenyament superior.

[…]

2. De conformitat amb la Llei que la regula, l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) és una institució de dret públic que vetlla per l'assegurament extern de la qualitat de l'ensenyament superior. ".

MOTIVACIÓ
El seguiment recau a les agències de qualitat i a Andorra ho fa l'AQUA .

PÀGINA: 11 de 20 DATA I HORA DE LA GENERACIÓ DE LA CÒPIA: 05/10/2026 10:09
Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=95e55116-ba28-4dab-b308-2dc1bb64d20e emprant el codi segur de verificació.

Esmena 9 **De modificació**

Es proposa modificar l'article 8 del projecte de llei amb el redactat següent:

"**Article 8. Modificació de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, per afegir un article 12bis**

S'afegeix l'article 12bis a la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, amb la redacció següent:

"Article 12bis. L'assegurament de la qualitat

1. L'assegurament de la qualitat de l'ensenyament superior es desenvolupa d'acord amb els Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat a l'Espai Europeu d'Educació Superior (E**EES**~~G~~).

2. Les institucions d'ensenyament superior han d'assegurar internament la seva qualitat, amb la implementació de sistemes de garantia interna de la qualitat.

3. L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) **que exerceix les seves funcions amb plena independència funcional, tècnica i científica,** assegura externament la qualitat de l'ensenyament superior, a través de l'avaluació, l'acreditació i la certificació d'ensenyaments **que condueixen** ~~conduents~~ a l'obtenció dels títols oficials, de les institucions d'ensenyament superior i de les activitats de recerca bàsica i aplicada de les institucions d'ensenyament superior de conformitat amb la Llei que la regula.

4. Totes les institucions de l'ensenyament superior ~~oficial~~ han de ser avaluades i acreditades de manera periòdica per l'AQUA.

5. El Govern ha de regular per decret els efectes legals de les avaluacions i acreditacions de la qualitat emeses per l'AQUA."

MOTIVACIÓ

Considerem necessari incloure que l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra exerceix les seves funcions amb plena independència funcional, tècnica i científica.

Esmena 10 **De modificació**

Es proposa modificar l'article 9 del projecte de llei amb el redactat següent:

"Article 9. Modificació de l'article 13 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior.

Es modifica l'apartat 2 de l'article 13 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queda redactat de la manera següent:

"Article 13. Naturalesa de les institucions d'ensenyament superior

PÀGINA: 12 de 20 DATA I HORA DE LA GENERACIÓ DE LA CÒPIA: 05/10/2026 10:09
Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=95e55116-ba28-4dab-b308-2dc1bb64d20e emprant el codi segur de verificació.

[...]

2. La creació de la universitat pública **i d'altres institucions d'ensenyament superior** ~~, tant oficials com no oficials,~~ es fa mitjançant llei. ~~i la creació d'altres institucions d'ensenyament superior es fa mitjançant autorització administrativa emesa pel Govern d'Andorra~~.

[...]".

MOTIVACIÓ
Considerem que les universitats, públiques i privades, han de ser creades per llei ja que dona més garanties a tot el procés de creació i establiment.

Esmena 11 **De modificació**

Es proposa modificar l'article 10 del projecte de llei amb el redactat següent:

"**Article 10. Modificació de l'article 17 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior.**

Es modifiquen els apartats 3 i 5 de l'article 17 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queden redactats de la manera següent:

"Article 17. Finalitats de la recerca

[...]

3. Promoure la formació del capital humà en els àmbits científic, tecnològic, humanístic i artístic.
[...]

5. Fomentar la competitivitat i **la innovació de l'ecosistema productiu andorrà. Les institucions d'ensenyament superior han d'impulsar iniciatives per transferir coneixements i tecnologia a les empreses, administracions i a la societat en general** ~~la capacitat d'adaptació i d'innovació de les empreses afavorint la transferència de coneixements de les institucions d'ensenyament superior al sector productiu~~."

MOTIVACIÓ
Es tracta de millorar el redactat i d'ampliar la transferència de coneixements i de tecnologia a la societat en general.

Esmena 12 **De modificació**

PÀGINA: 13 de 20 DATA I HORA DE LA GENERACIÓ DE LA CÒPIA: 05/10/2026 10:09
Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=95e55116-ba28-4dab-b308-2dc1bb64d20e emprant el codi segur de verificació.

Es proposa modificar l'article 11 del projecte de llei amb el redactat següent:

"Article 11. Modificació de l'article 21 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior.
Es modifica l'apartat 3 de l'article 21 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queda redactat de la manera següent:

"Article 21. Drets i deures dels estudiants

[...]

3. Els estudiants tenen els deures següents:
a) Desenvolupar l'activitat d'estudi amb la dedicació i l'aprofitament necessaris.

b) Complir els estatuts i els reglaments interns de la institució d'ensenyament superior.

c) Participar en els òrgans de govern, de representació i de gestió, així com elegir els seus representants, d'acord amb les normes de la institució d'ensenyament superior.

d) Participar en els processos **d'avaluació, acreditació i millora contínua de la qualitat** ~~d'assegurament de la qualitat~~ que estableixi l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) i la mateixa institució.

e) Contribuir a l'acompliment de les finalitats i a la millora del funcionament de la institució d'ensenyament superior."

MOTIVACIÓ
La reforma imposa als estudiants el deure de participar en els processos de qualitat. Però no reconeix explícitament el seu dret a participar en l'avaluació institucional. La LOSU espanyola, per exemple, reforça la participació estudiantil en els òrgans de govern i qualitat.

Esmena 13 **De modificació**

Es proposa modificar l'article 12 del projecte de llei amb el redactat següent:

"**Article 12. Modificació de l'article 22 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior.**
Es modifica l'article 22 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queda redactat de la manera següent:

"Article 22. El personal docent i investigador

1. El personal acadèmic de les institucions d'ensenyament superior participa, d'acord amb la seva categoria i règim de dedicació, en les funcions de docència, recerca, transferència de coneixement i gestió acadèmica.

PÀGINA: 14 de 20 DATA I HORA DE LA GENERACIÓ DE LA CÒPIA: 05/10/2026 10:09
Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=95e55116-ba28-4dab-b308-2dc1bb64d20e emprant el codi segur de verificació.

2. El personal acadèmic s'estructura en les categories següents:

a) Professor titular: personal acadèmic amb el títol de doctor **que**~~, amb capacitat per~~ exerci~~r~~**reix** funcions ~~plenes~~ de docència, recerca i direcció acadèmica en tots els nivells de l'ensenyament superior, inclòs el doctorat.

b) Professor col·laborador: personal acadèmic amb el títol **de doctor o** màster ~~o equivalent~~, amb capacitat per exercir funcions docents amb responsabilitat ~~plena~~ en els ensenyaments de diploma professional avançat, de bàtxelor i de màster, d'acord amb la normativa aplicable.

c) Professor visitant: personal acadèmic procedent d'altres institucions d'ensenyament superior o de recerca, que pot exercir funcions docents o de recerca d'acord amb la seva titulació i trajectòria acreditades.

d) Professor ajudant: personal acadèmic en formació, amb funcions de suport a la docència i a la recerca, sota supervisió.

e) Professor associat: professionals de reconeguda competència i experiència acreditada en l'àmbit corresponent, que poden impartir docència especialitzada, preferentment amb dedicació parcial, d'acord amb les necessitats formatives de la institució i els mecanismes de garantia interna i externa de la qualitat.

f) Investigador: personal acadèmic amb el títol de doctor, amb funcions plenes de recerca i transferència de coneixement amb dedicació exclusiva**, sense perjudici d'impartir docència especialitzada.**

g) Investigador visitant: personal acadèmic o investigador procedent d'altres institucions d'ensenyament superior o centres de recerca, que desenvolupa activitats de recerca o transferència de coneixement en el marc dels instruments de col·laboració corresponents.

3. Pot exercir la docència amb responsabilitat ~~plena~~ **sobre l'activitat docent, acadèmica i/o investigadora,** el professorat titular, el professorat visitant i el professorat col·laborador, d'acord amb la seva qualificació acadèmica **prèvia acreditació de l'AQUA** i amb els requisits establerts en aquest article.

4. Per poder exercir amb responsabilitat plena la docència encaminada a l'obtenció d'un títol de diploma professional avançat, de bàtxelor o de màster, el professorat ha d'estar en possessió d'un títol ~~de màster o~~ de doctor, sens perjudici del que disposa l'apartat 6.
5. Per poder dirigir projectes de recerca i exercir amb responsabilitat plena la docència encaminada a l'obtenció d'un títol de doctor, així com per exercir les funcions de tutoria i direcció de tesis doctorals, el personal acadèmic ha d'estar en possessió del títol de doctor i disposar d'experiència investigadora acreditada.

6. Per impartir determinades unitats d'ensenyament, assignatures o parts d'assignatures**, sense tenir-ne la responsabilitat plena,** les institucions d'ensenyament superior poden vincular professionals de reconeguda competència i experiència acreditada en l'àmbit corresponent que, sense complir els requisits de titulació acadèmica establerts a l'apartat 4, reuneixin els mèrits

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=95e55116-ba28-4dab-b308-2dc1bb64d20e emprant el codi segur de verificació.

necessaris per desenvolupar adequadament la tasca docent. Aquests professionals han de disposar d'un informe previ favorable de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra que els acrediti per a l'exercici de l'activitat docent.

7. El professorat titular **a temps complet** i el professorat col·laborador **a temps parcial** només es poden vincular a les institucions d'ensenyament superior mitjançant contractació laboral sotmesa a la legislació andorrana. El professorat ajudant, el professorat associat, el professorat visitant i l'investigador visitant es poden vincular mitjançant contractació laboral o per mitjà d'altres formes de vinculació jurídica admeses per l'ordenament jurídic vigent, inclosa la prestació de serveis. El personal visitant es vincula, així mateix, d'acord amb els convenis o altres instruments de col·laboració establerts a aquest efecte.

8. L'Estratègia Nacional d'Ensenyament Superior (ENES) ha d'establir els criteris bàsics de planificació i ordenació de les plantilles acadèmiques de les institucions d'ensenyament superior, amb la finalitat de garantir-ne la suficiència i l'adequació a les activitats docents, de recerca, de transferència de coneixement i de gestió acadèmica."

MOTIVACIÓ
El docent necessita el nivell superior al de la formació que estiguis impartint.

Esmena 14 **D'addició**

Es proposa addicionar un article al projecte de llei amb el redactat següent:

"**Article xx. Addició de l'article 22bis a la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior.**

S'addiciona l'article 22bis a la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queda redactat de la manera següent:

"Article 22 bis. Planificació i ordenació de les plantilles acadèmiques

1. Les institucions d'ensenyament superior han de disposar d'una planificació pluriennal de la plantilla acadèmica que en garanteixi la suficiència, l'adequació, l'estabilitat, la continuïtat i la sostenibilitat, en relació amb la seva naturalesa, les seves finalitats, la seva estratègia institucional i les activitats que desenvolupen.
2. La planificació i l'ordenació de la plantilla acadèmica s'han de fonamentar, com a mínim, en els criteris següents:

a) L'adequació a la naturalesa i a les funcions de la institució, a la seva oferta formativa, a les línies de recerca i transferència de coneixement, quan escaigui, i a les seves necessitats de direcció, coordinació i gestió acadèmica.

b) La suficiència quantitativa, determinada en funció del nombre real i previst d'estudiants, el nombre de titulacions i d'unitats d'ensenyament, la càrrega lectiva, la dimensió dels grups, la

PÀGINA: 16 de 20 DATA I HORA DE LA GENERACIÓ DE LA CÒPIA: 05/10/2026 10:09
Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=95e55116-ba28-4dab-b308-2dc1bb64d20e emprant el codi segur de verificació.

modalitat d'impartició, les activitats pràctiques, les tutories, l'avaluació, la direcció de treballs i projectes i les altres activitats acadèmiques assignades.

c) L'adequació de les qualificacions i de l'experiència, de manera que el personal acadèmic disposi de la titulació, l'especialització disciplinària, la competència docent, l'experiència investigadora o professional i, quan escaigui, la competència lingüística necessàries per a les funcions que exerceix.

d) L'existència d'un nucli suficient de personal acadèmic propi i estable, amb una dedicació efectiva a la institució que garanteixi la continuïtat dels ensenyaments, la coordinació acadèmica, el seguiment de l'estudiantat, el desenvolupament institucional i la conservació del coneixement organitzatiu.

e) L'equilibri entre el personal estable i el personal temporal, visitant, col·laborador o de dedicació parcial, evitant que el funcionament ordinari de les titulacions depengui de manera excessiva de personal amb una vinculació limitada o ocasional.

f) L'assignació equilibrada, transparent i verificable de la dedicació acadèmica, que ha de tenir en compte el temps necessari per a la preparació i la impartició de la docència, l'avaluació, la tutorització, la recerca, la innovació, la transferència de coneixement, la gestió acadèmica, la formació permanent i la participació en els processos de garantia de la qualitat.

g) L'existència d'una massa crítica suficient en cada àmbit de coneixement, titulació, centre, i modalitat d'impartició, que eviti la dependència excessiva d'una sola persona i garanteixi la diversitat d'experteses, la coordinació, la substitució i la continuïtat de les activitats acadèmiques.

h) La selecció basada en el mèrit, la capacitat i l'adequació al lloc, mitjançant procediments publicitats, transparents, imparcials i respectuosos amb els principis d'igualtat de tracte, no-discriminació i equilibri entre dones i homes.

i) La formació permanent, l'avaluació i el desenvolupament professional, de manera que el personal acadèmic pugui actualitzar les seves competències docents, científiques, professionals, digitals, lingüístiques i de gestió, i progressar en la seva trajectòria professional.

3. Les universitats han de disposar d'una plantilla que garanteixi, a més de la docència i la gestió acadèmica, una capacitat efectiva i continuada per desenvolupar recerca i transferència de coneixement. Aquesta capacitat ha d'incloure un nombre suficient de personal doctor, personal investigador actiu, equips o línies de recerca estables i temps de dedicació específicament assignat a aquestes activitats.
4. Els centres de formació professional superior han de disposar d'una plantilla amb competències docents i experiència professional adequades als sectors corresponents, i han de garantir una vinculació efectiva amb els entorns professionals i productius relacionats amb les formacions que imparteixen.

5. Els centres d'ensenyament superior han de disposar de personal acadèmic suficient i qualificat per impartir i gestionar la seva oferta de títols propis. La recerca no és una exigència necessària per a aquests centres, llevat que formi part expressament de la seva missió o de l'oferta formativa autoritzada.

PÀGINA: 17 de 20 DATA I HORA DE LA GENERACIÓ DE LA CÒPIA: 05/10/2026 10:09
Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=95e55116-ba28-4dab-b308-2dc1bb64d20e emprant el codi segur de verificació.

6. El Govern ha d'establir a l'Estratègia nacional d'ensenyament superior (ENES) els indicadors i els requisits aplicables, atenent la naturalesa de cada tipus d'institució, el nivell i les característiques de les titulacions, l'àmbit de coneixement i la modalitat d'impartició."

MOTIVACIÓ

Considerem necessari que es defineixin per llei els aspectes de planificació i ordenació de les plantilles acadèmiques que després serà desplegades per l'Estratègia nacional d'ensenyament superior.

Si aquesta esmena és acceptada caldrà renumerar els articles de la llei.

Esmena 15 **De modificació**

Es proposa modificar la disposició transitòria segona del projecte de llei amb el redactat següent:

"Disposició transitòria segona. Adaptació del règim del personal acadèmic

1. Les institucions d'ensenyament superior disposen d'un termini màxim de**'un** ~~dos~~ any~~s~~ des de l'entrada en vigor d'aquesta Llei per adaptar la seva normativa interna, la classificació de les categories del personal acadèmic, les plantilles, els procediments de selecció i vinculació, i l'assignació de funcions docents i de recerca al règim establert a l'article 22.

2. Durant aquest termini, els contractes, nomenaments, vinculacions jurídiques i assignacions docents vigents a la data d'entrada en vigor d'aquesta Llei mantenen la seva validesa, sens perjudici que les institucions hagin d'adoptar les mesures necessàries per adequar-los progressivament al nou marc legal."

MOTIVACIÓ

Entenem que els contractes laborals ja han d'estar fets i que, per tant, no cal el termini de dos anys.

Esmena 16 **De modificació**

Es proposa modificar la disposició transitòria tercera del projecte de llei amb el redactat següent:

"Disposició transitòria tercera. Adaptació al règim d'assegurament de la qualitat i acreditació

1. Les institucions que integren l'ensenyament superior oficial disposen d'un termini màxim de **14 mesos** ~~dos~~ any~~s~~ des de l'entrada en vigor d'aquesta Llei per adaptar els seus sistemes de garantia interna de la qualitat al que estableix l'article 12bis.

2. L'obligació d'avaluació i acreditació periòdica prevista a l'article 12bis és exigible d'acord amb el calendari que estableixi l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra o, si escau, la normativa que el desplegui."

MOTIVACIÓ

Entenem que dos anys és un termini excessiu quan es tracta de la garantia interna de la qualitat d'aquestes institucions.

PÀGINA: 18 de 20 DATA I HORA DE LA GENERACIÓ DE LA CÒPIA: 05/10/2026 10:09
Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=95e55116-ba28-4dab-b308-2dc1bb64d20e emprant el codi segur de verificació.

Esmena 17 **De modificació**

Es proposa modificar la disposició transitòria quarta del projecte de llei amb el redactat següent:

Disposició transitòria quarta. ~~Altres adaptacions necessàries~~ Convenis de la Universitat d'Andorra per a la doble titulació i transferència de crèdits

~~1. Les institucions d'ensenyament superior disposen d'un termini màxim d'un any des de l'entrada en vigor d'aquesta Llei per adaptar la seva documentació institucional, la informació pública, la publicitat, els estatuts, els reglaments interns i qualsevol altra documentació o instrument d'ordenació interna al que estableix aquesta Llei.~~

~~2. Aquesta adaptació comprèn, en particular, la informació i documentació relativa als títols propis, la classificació i denominació dels centres i la incorporació dels nous deures relatius a la participació en els processos d'assegurament de la qualitat.~~

~~3. Fins a la finalització del termini previst a l'apartat 1, les denominacions, la documentació i les disposicions internes vigents mantenen la seva validesa, sens perjudici de la seva adequació al nou marc legal~~.

La Universitat d'Andorra (Uda) disposa d'un termini màxim de dos anys des de l'entrada en vigor d'aquesta Llei per adaptar els convenis bilaterals, nacionals o estrangers ja establerts amb altres institucions d'ensenyament superior al que estableix l'article 10bis."

MOTIVACIÓ

Considerem que no és necessària la transició quarta plantejada al projecte de llei. Proposem la transitòria perquè la Universitat d'Andorra faci les adaptacions necessàries als convenis bilaterals que ja té establerts, com per exemple amb la Universitat Oberta de Catalunya.

Esmena 18 **De modificació**

Es proposa modificar la disposició final primera del projecte de llei amb el redactat següent:

"Disposició final primera. ~~Text consolidat~~ **Modificació de la Llei qualificada d'educació**

~~S'encomana al Govern, en els termes previstos a l'article 116 del Reglament del Consell General, que en el termini màxim de sis mesos des de l'entrada en vigor d'aquesta Llei presenti al Consell General el projecte de consolidació de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior.~~

Es modifica l'apartat 1 de l'article 29 de la Llei qualificada d'educació, del 3 de setembre de 1993, que queda redactat de la forma següent:

"Són universitats públiques i privades les que siguin reconegudes com a tals per llei del Consell General a proposta del Govern. Els centres d'ensenyament superior són autoritzats pel Govern i no requereixen aprovació per llei del Consell General."

PÀGINA: 19 de 20 DATA I HORA DE LA GENERACIÓ DE LA CÒPIA: 05/10/2026 10:09
Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=95e55116-ba28-4dab-b308-2dc1bb64d20e emprant el codi segur de verificació.

MOTIVACIÓ
En coherència a l'esmena 10 i amb la voluntat de crear les universitat per llei.

Esmena 19 **De modificació**

Es proposa modificar la disposició final segona del projecte de llei amb el redactat següent:

"Disposició final segona. ~~Entrada en vigor~~. **Elaboració d'un reglament**

S'encomana al Govern, en el termes previstos al punt 5 de l'article 12*bis,* que en el termini màxim de sis mesos des de l'entrada en vigor d'aquesta Llei elabori el reglament que defineix els efectes legals de les avaluacions realitzades per l'AQUA. ".

MOTIVACIÓ
S'afegeix la disposició final per encomanar al Govern elaborar i/o modificar els reglaments pertinents per definir els efectes legals de les avaluacions realitzades per l'AQUA en base a l'esmentat al punt 5 de l'article 12bis.

Esmena 20 **D'addició**

Es proposa addicionar una disposició final tercera al projecte de llei amb el redactat següent:

"Disposició final tercera. *Text consolidat*
S'encomana al Govern, en els termes previstos a l'article 116 del Reglament del Consell General, que en el termini màxim de sis mesos des de l'entrada en vigor d'aquesta Llei presenti al Consell General el projecte de consolidació de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior.

Esmena 21 **D'addició**

Es proposa addicionar una disposició final quarta al projecte de llei amb el redactat següent:

"Disposició final quarta. *Entrada en vigor*
Aquesta Llei entra en vigor l'endemà de publicar-se al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra."*

PÀGINA: 20 de 20 DATA I HORA DE LA GENERACIÓ DE LA CÒPIA: 05/10/2026 10:09
Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=95e55116-ba28-4dab-b308-2dc1bb64d20e emprant el codi segur de verificació.