CONSELL GENERAL
PRINCIPAT D'ANDORRA

Grup Parlamentari
de Concòrdia

A LA SINDICATURA

La sotasignada, M.I. Maria Àngels Aché Feliu, consellera general del Grup Parlamentari de Concòrdia, d'acord amb el que disposen els articles 97 i 98 del Reglament del Consell General, presenta, en degut temps i forma, les següents esmenes al **Projecte de llei de modificació de la Llei 14/2018, de l'ensenyament superior**, publicat al Butlletí del Consell General número 41/2026, del 3 de juny de 2026.

Esmena 1. *De modificació*

Es proposa modificar l'exposició de motius del projecte de llei en base als canvis introduïts a la part dispositiva.

Motivació: En concordança a les esmenes presentades.

Esmena 2. *De modificació*

Es proposa modificar l'article 2 apartat 1 del projecte de llei, que queda redactat de la següent manera:
Article 2. *Definicions*

1. Definicions:
a) L'ensenyament superior comprèn tota la formació de nivell ~~postbatxillerat~~ **posterior al batxillerat, al batxillerat professional o als seus equivalents reconeguts pel Govern d'Andorra. Inclou les formacions conduents a l'obtenció de titulations estatals dels nivells 5, 6, 7 i 8 del Marc Andorrà de qualificacions així com les formacions de nivell post batxillerat conduents al obtenció de títols propis expedits per les institutions d'ensenyament superior.**
b) **Institució d**'ensenyament superior **és l'organització pública o privada creada o autoritzada de conformitat amb aquesta llei, que imparteix de manera regular ensenyaments correspondents als nivells de l'ensenyament superior i que disposa dels recursos acadèmics humans, materials, tecnològics i organitzatius necessaris per desenvolupar les seves activitats.** Està integrat per les institucions següents: universitats, centres de formació professional superior **i centres d'ensenyament superior.** ~~centres d'ensenyament superior~~

PÀGINA: 1 de 17 DATA I HORA DE LA GENERACIÓ DE LA CÒPIA: 05/10/2026 13:09
Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=ce02359a-7e68-4b09-b554-57b3b6266e7c emprant el codi segur de verificació.

~~**oficial i centres d'ensenyament superior no oficial. L'ensenyament superior es desenvolupa mitjançant les activitats de docència, recerca i transferència de coneixements i tecnologia.**~~

c) La universitat: La institució d'ensenyament superior que desenvolupa de manera inseparables les funcions de docència recerca, innovació, transferència de coneixement i servei a la societat i que disposa d'una estructura acadèmica, investigadora, organitzativa adequada per complir aquestes funcions. La denominació d'universitat queda reservada a les institucions reconegudes o autoritzades de conformitat amb aquesta Llei.

d) Centre d'ensenyament superior: La institució d'ensenyament superior que no té la consideració d'universitat ni de centre de formació professional superior i que imparteix formacions d'ensenyament superior conduents exclusivament a l'obtenció de títols propis, diplomes o certificats expedits per la mateixa institució. Els títols, diplomes i certificats expedits per aquests centres no tenen caràcter estatal.

e) Centre de formació professional superior: la institució d'ensenyament superior especialitzada en la impartició de formacions professionalitzadores corresponents al nivell 5 del Marc Andorrà de Qualificacions orientades a l'adquisició de competències tècniques i professionals avançades i a la inserció, especialització o progressió professional.

f) Centre adscrit: el centre d'ensenyament superior que, sense perdre la seva personalitat jurídica, queda vinculat acadèmicament a una universitat autoritzada al Principat d'Andorra mitjançant un conveni d'adscripció. Només es poden adscriure a les universitats autoritzades, els centres d'ensenyament superior autoritzats de conformitat amb aquesta Llei que hagin obtingut prèviament una avaluació externa favorable de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra.

g) Llibertat de càtedra: El dret del personal docent i investigador a exercir la docència sense ingerències indegudes i a aplicar els enfocaments pedagògics i metodològics que consideri adequats.

h) Integritat acadèmica: El conjunt de principis, valors conductes que garanteixen l'honestedat, la veracitat, el rigor, la transparència, el respecte i el reconeixement de la autoria en las activitats d'aprenentatge, docència, avaluació, recerca, transferència de coneixement de les institucions d'ensenyament superior.

i) Autonomia universitària: La capacitat de les universitats per complir les seves finalitats sense ingerències en els àmbits acadèmic, científic, organitzatiu, de govern, de personal, de gestió, administratiu, patrimonial i financer.

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=ce02359a-7e68-4b09-b554-57b3b6266e7c emprant el codi segur de verificació.

j) Docència amb responsabilitat plena: L'exercici autònom i integral de la responsabilitat acadèmica sobre un pla d'estudis, una unitat d'ensenyament, una assignatura o una altra activitat formativa que comprèn la seva planificació, impartició, seguiment i avaluació així com l'avaluació i la qualificació de l'estudiantat i quan escaigui la coordinació de l'equip docent.

k) Docència sota supervisió: La participació en la impartició, el seguiment, la tutorització o l'avaluació d'una unitat d'ensenyament sota la direcció d'un docent amb responsabilitat plena.

l) Col·laboració docent especialitzada o ocasional: La participació puntual de professionals o especialistes en sessions, seminaris, tallers, activitats pràctiques o parts determinades d'una unitat d'ensenyament, en relació amb la seva experiència o especialització.

m) Complements formatius: Les activitats acadèmiques addicionals que una institució d'ensenyament superior estableix per completar els coneixements, les competències o els resultats d'aprenentatge previs d'un estudiant quan la formació que aquest acredita no s'adequa plenament als requisits o al perfil d'ingrés del programa d'estudis corresponent.

n) Massa crítica: Conjunt mínim de personal docent i investigador, estudiantat, recursos i activitat acadèmica necessari perquè una institució d'educació superior pugui desenvolupar de manera sostenible docència, recerca i transferència de qualitat.
[...]
Motivació: Completar les definicions.

Esmena 3. *De modificació*

Es proposa modificar l'article 3, apartat 1 del projecte de llei 14/2018 que queda redactat de la següent manera:

Article 3. *Finalitats*
1. Les finalitats de l'ensenyament superior s'han d'assolir en el marc de les directrius de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, amb un èmfasi especial en l'assegurament de la qualitat i en la garantia que l'accés no quedi impedit per motius socioeconòmics**,** ~~o~~ de discapacitat **o qualsevol altra forma de discriminació**. Aquestes finalitats són:

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=ce02359a-7e68-4b09-b554-57b3b6266e7c emprant el codi segur de verificació.

a) Fomentar el coneixement, la cultura, **els drets humans, els valors democràtics i de convivència, el pluralisme, la igualtat i el respecte a la diversitat.**

b) ~~**Afavorir i difondre la recerca científica i la innovació.**~~ **Impulsar la recerca científica, la innovació i la transferència de coneixement així com la seva difusió i aplicació en benefici de la societat amb ple respecte als principis d'integritat acadèmica i científica.**

c) Afavorir el desenvolupament del pensament crític **i autònom**, el raonament lògic, el mètode científic**,** ~~**i**~~ la capacitat d'anàlisi **i de resolució de problemes.**

d) Fomentar ~~**el desenvolupament competencial**~~ **l'adquisició i el desenvolupament de competències i coneixements, promovent l'autonomia, la capacitat d'aprenentatge,** ~~**l'autonomia**~~ i l'adaptabilitat de tots els actors de l'ensenyament superior.

e) ~~**Afavorir un entorn, una economia i una societat sostenibles.**~~ **Contribuir a un model de desenvolupament sostenible en les dimensions ambiental, social i econòmica, d'acord amb els reptes globals i amb els principis de responsabilitat social.**

f) Adequar l'oferta formativa a les necessitats presents i futures del mercat laboral**, a les prioritats estratègiques del país i a les característiques i capacitats del sistema andorrà d'ensenyament superior, garantint una formació actualitzada.**

g) ~~**Assegurar l'equilibri entre teoria i pràctica fomentant estades formatives.**~~ **Garantir una adequada integració entre els fonaments teòrics, l'aplicació pràctica i l'experiència professional, fomentant, quan sigui pertinent, les pràctiques acadèmiques i les estades formatives en entorns professionals.**

h) Capacitar **l'estudiantat** per a l'exercici professional **i per a l'adaptació als canvis socials, científics, tecnològics i econòmics.**

i) Assegurar la qualitat **i promoure la millora contínua** ~~**per garantir la millora**~~ de l'ensenyament superior**, de la docència, la recerca i la transferència de coneixement.**

j) Garantir la transparència i la fiabilitat de la informació sobre les institucions, els ensenyaments i les titulacions perquè l'estudiantat i la societat disposin d'informació clara, accessible i suficient per prendre decisions fonamentades.

k) Facilitar el reconeixement just, transparent i no discriminatori dels estudis i de les qualificacions, així com la mobilitat acadèmica i professional, sobre la base de la confiança mútua, la comparabilitat i la qualitat de les formacions impartides.

[...]

Motivació: Es reforça la no-discriminació en el primer apartat. Alhora, es desenvolupen les finalitats de l'ES, tot fent referència explícita al reforçament de la funció social de l'ensenyament superior, s'incorporen dues finalitats més j) i k).

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=ce02359a-7e68-4b09-b554-57b3b6266e7c emprant el codi segur de verificació.

Esmena 4. De modificació

Es proposa modificar l'article 3, apartat 2 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, que queda redactat de la manera següent:

Article 3. Finalitats

2. Per tal que puguin acomplir-se les finalitats exposades en l'apartat anterior, ~~**s'habilita**~~ **el Govern ha d'aprovar i desplegar** per via reglamentària l'Estratègia Nacional d'Ensenyament Superior (ENES) que s'ha d'articular en plans **quinquennals no renovables tàcitament per tal de concretar les prioritats i els criteris de planificació i ordenació del sistema d'ensenyament superior.** ~~establerts per a períodes quinquennals, els quals no són renovables tàcitament.~~ Per a l'aprovació de l'ENES s'han de respectar les consideracions següents:

a) En l'elaboració de l'Estratègia Nacional d'Ensenyament Superior el Govern ha de garantir el tràmit de consulta ~~**a la Comissió Legislativa competent en matèria d'Ensenyament Superior,**~~ a l'A**gència de** Q**ualitat** U**niversitària d'**A**ndorra**, a **l'**A**ndorra** R**ecerca +** I**nnovació**, a la Universitat d'Andorra i a les altres institucions d'ensenyament superior autoritzades a Andorra. Eventualment, es poden consultar altres institucions o organitzacions relacionades amb l'ensenyament superior per raons d'oportunitat. També s'ha de garantir la participació dels representants dels estudiants en el procés de consulta. **Abans de la seva aprovació, el Govern ha de trametre el projecte de l'ENES al Consell General perquè la Comissió Legislativa competent en matèria d'ensenyament superior en pugui emetre consideracions.**

b) Els plans s'han d'elaborar i avaluar amb criteris de transparència i han ~~**de preveure**~~ **d'establir indicadors i** mecanismes de seguiment i revisió periòdica, en línia amb els estàndards europeus de qualitat.

c) Els plans han d'incloure, com a mínim, una diagnosi de la situació del sistema andorrà d'ensenyament superior, de l'oferta formativa existent i de la població universitària, així com una anàlisi de la demanda actual i una previsió de les necessitats futures d'ensenyament superior i del mercat laboral.

d) Els plans han d'identificar les àrees de coneixement i els àmbits de formació que es considerin prioritaris per al desenvolupament econòmic, social i cultural d'Andorra.

e) Els plans han de determinar l'oferta formativa necessària per donar resposta a les necessitats identificades i han de preveure els criteris de planificació i ordenació de les titulacions i dels programes d'ensenyament superior, atenent la suficiència, complementarietat i adequació de l'oferta existent.

f) Els plans han de determinar les necessitats d'infraestructures, equipaments i altres recursos necessaris per al desenvolupament del sistema d'ensenyament superior.

g) Els plans han d'establir els criteris de planificació i ordenació per a la implantació de noves universitats privades i altres institucions d'ensenyament superior, així com per al

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=ce02359a-7e68-4b09-b554-57b3b6266e7c emprant el codi segur de verificació.

desenvolupament de la seva oferta formativa, d'acord amb les necessitats, capacitats i prioritats identificades en l'ENES.

h) Els plans han de preveure les necessitats de professorat i de personal acadèmic del sistema d'ensenyament superior.

i) Els plans han d'establir les necessitats i els criteris generals de finançament públic del sistema d'ensenyament superior, d'acord amb els objectius i prioritats establerts.

j) Els plans han d'identificar les necessitats de formació permanent i de desenvolupament professional, atenent l'evolució social, econòmica, científica i tecnològica.

k) Els plans han d'establir els criteris generals per garantir una atenció adequada a l'estudiant i uns serveis universitaris de qualitat, incloent-hi l'orientació i l'acompanyament acadèmic, els serveis de suport a l'aprenentatge i les mesures d'inclusió i accessibilitat.

l) En el seu desenvolupament, l'Estratègia Nacional d'Ensenyament Superior s'ha d'elaborar d'acord amb els principis de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES) i amb els estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (ESG).

No es poden admetre a tràmit sol·licituds d'autorització de creació de noves institucions d'ensenyament superior fora dels períodes de vigència dels plans de l'Estratègia Nacional d'Ensenyament Superior.

Motivació: L'ENES és una eina per ordenar el sistema. I, conseqüentment, es reforça l'ENES com a instrument de planificació i ordenació del sistema andorrà d'ensenyament superior i se'n concreta el contingut mínim. Aquesta planificació es concreta mitjançant plans quinquennals que han de partir de la situació i les necessitats presents i futures del país i han de permetre orientar l'oferta formativa, els recursos necessaris i la implantació de noves institucions i titulacions.

Esmena 5. *De modificació*

Es proposa modificar l'article 5 que modifica l'article 7 de la Llei 14/2018 que queda redactat de la manera següent:

Article 7. Títols acadèmics

6. **Les universitats i els centres de formació professional superior son les institucions d'ensenyament superior que poden expedir titulacions estatals tenint segons aquesta Llei. Totes les** institucions d'ensenyament superior poden impartir i expedir títols propis, sense caràcter estatal. Aquesta condició de títol propi s'ha d'expressar clarament en tota la informació i la documentació relacionades amb la titulació **a l'inici de la formació**.

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=ce02359a-7e68-4b09-b554-57b3b6266e7c emprant el codi segur de verificació.

7. La denominació de les titulacions estatals **i dels nivells corresponents del marc andorrà de qualificacions (MAQ)** no ~~pot ser emprada per anomenar títols propis~~ **pot ser utilitzada per denominar títols propis.**

Motivació: Clarificar la naturalesa dels estudis cursats i evitar que els títols propis puguin utilitzar denominacions susceptibles de confondre's amb les titulacions estatals reconegudes dins del Marc andorrà de qualificacions com ara Diploma Professional avançat (DPA), Bàtxelor, bàtxelor d'especialització, màster, doctorat.

Esmena 6. *De modificació*

Es proposa modificar l'article 6 que modifica l'article 10bis del projecte de llei que queda redactat de la següent manera:

Article 10 *bis. Convenis de la Universitat d'Andorra per a la doble titulació i la transferència de crèdits entre institucions*

1. 1. La Universitat d'Andorra (UdA) pot establir convenis bilaterals o multilaterals amb altres institucions d'ensenyament superior, nacionals o estrangeres, oficialment reconegudes en els seus respectius països **i acreditades per agències de qualitat registrades a l'EQAR** amb la finalitat de regular itineraris acadèmics estructurats que permetin la transferència de crèdits ECTS entre titulacions oficials ja existents de les institucions participants, de conformitat amb els principis de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES).

3. Als efectes d'aquest article, la transferència de crèdits s'entén com el reconeixement mutu, prèviament acordat, dels crèdits acadèmics superats en el si d'una titulació **estatal** ~~**oficial**~~, com a part d'un itinerari conjunt estructurat entre les institucions participants. Aquesta transferència no implica en cap cas l'equivalència completa entre els plans d'estudis sencers de les titulacions involucrades, sinó només el reconeixement dels continguts i les competències específicament pactats en el conveni. A aquesta transferència de crèdits no li és aplicable el règim general de convalidació de crèdits vigent en cada moment, sens perjudici del que disposa l'apartat 4 d'aquest article.

5. f) Les titulacions oficials que s'atorgaran a cada estudiant un cop completat l'itinerari

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=ce02359a-7e68-4b09-b554-57b3b6266e7c emprant el codi segur de verificació.

previst, així com les condicions per a l'emissió dels títols (expedició del suplement europeu al diploma **en format A3 o A4**, etc.).
[…]

Motivació: S'adequa la terminologia, i es substitueix oficial per estatal. S'afegeix una modificació en el format del suplement per tal de poder encabir més dades i informació. El format A3 limita el contingut.

Esmena 7. De modificació

Es proposa modificar l'article 7 que modificació de l'article 12 del 21 de juny, de que queda redactat de la manera següent:

Article 12. Competències d'inspecció i seguiment

1.El Govern té la potestat d'inspecció ~~**i seguiment**~~ respecte a les institucions d'ensenyament superior.

4. De conformitat amb la Llei que la regula, l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) és una institució de dret públic que vetlla per ~~**la gestió**~~ **l'assegurament extern** de la qualitat de l'ensenyament superior.

Esmena 8. *De modificació*

Es proposa modificar l'article 8 que modifica l'article 12bis del projecte de llei que queda redactat de la següent manera:

"Article 12bis. L'assegurament de la qualitat

1. L'assegurament de la qualitat de l'ensenyament superior es desenvolupa d'acord amb els Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat a l'Espai Europeu d'Educació Superior (ESG).

2. Les institucions d'ensenyament superior han d'assegurar internament la seva qualitat, amb la implementació de sistemes de garantia interna de la qualitat.

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=ce02359a-7e68-4b09-b554-57b3b6266e7c emprant el codi segur de verificació.

3. L'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) assegura externament la qualitat de l'ensenyament superior, a través de l'avaluació, l'acreditació i la certificació d'ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols ~~**oficials**~~ **estatals**, de les institucions d'ensenyament superior i de les activitats de recerca bàsica i aplicada de les institucions d'ensenyament superior, de conformitat amb la Llei que la regula.

4. Totes les institucions de l'ensenyament superior ~~**oficial**~~ han de ser avaluades i acreditades de manera periòdica per l'AQUA, **abans de la seva autorització, durant la seva implantació i funcionament i amb posterioritat**.

5. El Govern ha de regular per decret els efectes legals de les avaluacions i acreditacions de la qualitat emeses per l'AQUA.

Motivació:

S'adequa la terminologia, i es substitueix oficial per estatal. Alhora, es preveu que totes les institucions d'ensenyament superior integrades en el sistema andorrà d'ensenyament superior estiguin sotmeses a mecanismes externs de garantia de qualitat amb independència que imparteixin titulacions estatals o títols propis. La naturalesa de les titulacions impartides no ha d'excloure l'avaluació institucional.

Esmena 9. *De modificació*

Es proposa modificar l'article 9 que modifica l'article 13 de la Llei 14/2018 que queda redactat de la següent manera:

Article 13. *Naturalesa de les institucions d'ensenyament superior*
[...]
2. La creació de la universitat pública es fa mitjançant llei**. ~~i la~~ La** creació d'universitats privades i d'altres institucions d'ensenyament superior**~~, tant oficials com no oficials~~,** es fa mitjançant autorització administrativa emesa pel Govern d'Andorra. **L'autorització de noves universitats i institucions d'ensenyament superior s'ha d'adequar als objectius i criteris de planificació establerts a l'Estratègia Nacional d'Ensenyament Superior i ha d'anar precedida d'una avaluació de la necessitat, la viabilitat i l'impacte de la implantació proposada. Aquesta avaluació ha de tenir en compte, com a mínim, l'oferta d'ensenyament superior existent, la població universitària i la seva evolució, les necessitats presents i futures del mercat laboral, els sectors estratègics del país, l'impacte territorial i sobre les infraestructures i els serveis, si escau, l'impacte dels recursos públics.**

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=ce02359a-7e68-4b09-b554-57b3b6266e7c emprant el codi segur de verificació.

Reglamentàriament s'han de determinar la documentació, els informes i els criteris necessaris per acreditar el compliment d'aquests requisits.
[...]

Motivació: Reforçar la planificació del sistema andorrà d'ensenyament superior i garantir que l'autorització de noves universitats i institucions d'ensenyament superior respongui a criteris objectius de necessitat, sostenibilitat i adequació a la realitat del país, i no únicament al compliment de requisits formals.

Esmena 10. *De modificació*

Es proposa modificar l'article 10 que modifica l'article 17 de la llei 14/2018 que queda redactat de la següent manera:
Article 17. Finalitats de la recerca

3. Promoure la formació del capital humà en els àmbits científic, tecnològic, humanístic**, social** i artístic.

[...]

5. Fomentar la competitivitat i la capacitat d'adaptació i d'innovació de les **empreses i de la societat,** afavorint la transferència de coneixement **generat per** les institucions d'ensenyament superior **i pels centres públics de recerca i innovació** al sector productiu**, a les administracions públiques i al conjunt de la societat, contribuint així al desenvolupament econòmic, social i cultural i a la millora de l'estat del benestar.**

Motivació: S'afegeix les ciències socials ja que no estan incloses en cap dels altres camps citats. S'amplia les finalitats de la recerca.

Esmena 11. *De modificació*

Es proposa modificar l'article 11 que modifica l'article 21, lletra c del projecte de llei que queda redactat de la següent manera:
Article 21. *Drets i deures dels estudiants*

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=ce02359a-7e68-4b09-b554-57b3b6266e7c emprant el codi segur de verificació.

[...]

3. Els estudiants tenen els deures següents:

a) Desenvolupar l'activitat d'estudi amb la dedicació i l'aprofitament necessaris.

b) Complir els estatuts i els reglaments interns de la institució d'ensenyament superior.

c) **Exercir les funcions de representació i participació en els òrgans de govern o gestió de la institució quan hagin estat elegits o designats per formar-ne part.** ~~Participar en els òrgans de govern, de representació i de gestió, així com elegir els seus representants, d'acord amb les normes de la institució d'ensenyament superior.~~

d) Participar en els processos d'assegurament de la qualitat que estableixi l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA) i la mateixa institució.

e) Contribuir a l'acompliment de les finalitats i a la millora del funcionament de la institució d'ensenyament superior."

Motivació: Es millora el redactat de la lletra c) per diferenciar entre el dret i el deure dels estudiants. La participació en òrgans de govern és un dret i no una obligació. Ara bé, si la persona estudiant ha estat elegida representant, és evident que té el deure d'exercir la seva funció.

Esmena 12. *De modificació*

Es proposa modificar l'article 12 que modifica l'article 22 del projecte de llei que queda redactat de la següent manera:
Article 22. Personal docent i investigador

1. El personal acadèmic de les institucions d'ensenyament superior participa, d'acord amb la seva categoria i règim de dedicació, en les funcions de docència, recerca, transferència de coneixement i gestió acadèmica.
2. El personal acadèmic s'estructura en les categories següents:
a) Professor titular: personal acadèmic amb el títol de doctor **i amb la qualificació i competència acreditades,** ~~**amb capacitat per exercir**~~ **que exerceix** funcions plenes de docència, recerca i direcció acadèmica en tots els nivells de l'ensenyament superior, inclòs el doctorat.

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=ce02359a-7e68-4b09-b554-57b3b6266e7c emprant el codi segur de verificació.

b) Professor col·laborador: personal acadèmic ~~amb el títol de màster o equivalent, amb capacitat per exercir funcions docents amb responsabilitat plena en els ensenyaments de diploma professional avançat, de bàtxelor i de màster, d'acord amb la normativa aplicable.~~ **amb una titulació de nivell igual o superior al nivell de l'ensenyament en què exerceixi la docència i amb la competència acadèmica o professional acreditada corresponent. Pot exercir funcions docents amb responsabilitat plena en els ensenyaments que determini la normativa aplicable i la política interna de garantia de la qualitat de la institució.**

c) Professor visitant: personal acadèmic procedent d'altres institucions d'ensenyament superior**, centre de recerca o organismes professionals, incorporat temporalment** ~~**o de recerca que pot**~~ **per** exercir funcions docents o de recerca d'acord amb la seva titulació i trajectòria acreditades.

d) Professor ajudant: personal acadèmic en formació **de màster, doctorand o investigació**, amb funcions de suport a la docència i a la recerca, sota supervisió.

e) Professor associat: professionals de reconeguda competència i experiència acreditada en l'àmbit corresponent que poden impartir docència especialitzada, preferentment amb dedicació parcial, d'acord amb les necessitats formatives de la institució i els mecanismes de garantia interna i externa de la qualitat.

f) Investigador: ~~personal acadèmic amb el títol de doctor, amb funcions plenes de recerca i transferència de coneixement, amb dedicació exclusiva~~. **personal acadèmic que desenvolupa funcions i activitats de recerca i de transferència de coneixement, d'acord amb la seva qualificació, competència i experiència acreditades. Per exercir funcions plenes i autònomes de recerca i de direcció de projectes de recerca s'ha d'estar en possessió del títol de doctor.**

g) Investigador visitant: ~~personal acadèmic o investigador procedent d'altres institucions d'ensenyament superior o centres de recerca que desenvolupa activitats de recerca o transferència de coneixement en el marc dels instruments de col·laboració corresponents.~~ **personal acadèmic o investigador procedent d'altres institucions d'ensenyament superior, centres de recerca o organismes científics, incorporat temporalment per desenvolupar activitats de recerca, transferència, valorització o difusió del coneixement, d'acord amb la seva qualificació i trajectòria acreditades.**

h) Professor emèrit: docent o investigador jubilat que ha prestat serveis rellevants i de qualitat a la institució.

Els requisits de qualificació i competència del personal acadèmic s'han d'establir d'acord amb els nivells de qualificació del Marc Andorrà de Qualificacions (MAQ) corresponents als ensenyaments que imparteixen.

6. Per impartir determinades unitats d'ensenyament, assignatures o parts d'assignatures, **sense tenir-ne la responsabilitat plena,** les institucions d'ensenyament superior poden

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=ce02359a-7e68-4b09-b554-57b3b6266e7c emprant el codi segur de verificació.

vincular professionals de reconeguda competència i experiència acreditada en l'àmbit corresponent que, sense complir els requisits de titulació acadèmica establerts a l'apartat 4, reuneixin els mèrits necessaris per desenvolupar adequadament la tasca docent. Aquests professionals han de disposar d'un informe previ favorable de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra que els acrediti per a l'exercici de l'activitat docent.

7. El professorat titular i el professorat col·laborador només es poden vincular a les institucions d'ensenyament superior mitjançant contractació laboral sotmesa a la legislació andorrana. El professorat ajudant, el professorat associat, el professorat visitant, **el professor emèrit** i l'investigador visitant es poden vincular mitjançant contractació laboral o per mitjà d'altres formes de vinculació jurídica admeses per l'ordenament jurídic vigent, inclosa la prestació de serveis. El personal visitant es vincula, així mateix, d'acord amb els convenis o altres instruments de col·laboració establerts a aquest efecte.

8. En el marc dels objectius i criteris de planificació establerts per l'Estratègia nacional d'ensenyament superior (ENES) **prevista a l'article 3.2, l'ENES estableix** ~~ha d'establir~~ els criteris bàsics de planificació i ordenació de les plantilles acadèmiques de les institucions d'ensenyament superior, amb la finalitat de garantir-ne la suficiència i l'adequació a les activitats docents, de recerca, de transferència de coneixement i de gestió acadèmica.

Motivació: D'una banda es revisen les categories del personal docent i investigador per definir-les en funció de les competències, la qualificació, i les responsabilitats exercides, evitant requisits de titulació o dedicació excessivament rígids quan no siguin necessaris. Alhora, s'amplien les possibilitats de col·laboració amb professionals, centres de recerca i altres institucions, mantenint les garanties de qualitat i els requisits específics exigibles per a l'exercici de determinades funcions acadèmiques i de recerca. D'altra banda es reforça la funció de l'ENES com a instrument de planificació integral del sistema andorrà d'ensenyament superior d'acord amb el que s'ha establert en l'article 3.2.

Esmena 13: D'addició

Es proposa addicionar un nou article 22bis a la Llei 14/2018 que queda redactat de la següent manera:

Article 22bis. Planificació i ordenació de les plantilles acadèmiques

1 Les institucions d'ensenyament superior han de disposar d'una planificació pluriennal de la plantilla acadèmica que en garanteixi la suficiència, l'adequació, l'estabilitat, la continuïtat i la sostenibilitat, en relació amb la seva naturalesa, les seves finalitats, la seva estratègia institucional i les activitats que desenvolupen.

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=ce02359a-7e68-4b09-b554-57b3b6266e7c emprant el codi segur de verificació.

2 La planificació i l'ordenació de la plantilla acadèmica s'han de fonamentar, com a mínim, en els criteris següents:

a) L'adequació a la naturalesa i a les funcions de la institució, a la seva oferta formativa, a les línies de recerca i transferència de coneixement.

b) La suficiència quantitativa determinada en funció del nombre real d'estudiants, el nombre de titulacions i d'unitats d'ensenyament, la càrrega lectiva, la dimensió dels grups, la modalitat d'impartició, les activitats pràctiques, les tutories, l'avaluació, la direcció de treballs i projectes i les altres activitats acadèmiques assignades.

c) L'adequació de les qualificacions i de l'experiència, de manera que el personal acadèmic disposi de la titulació, l'especialització disciplinària, la competència docent, l'experiència investigadora o professional i quan escaigui, la competència lingüística necessàries per a les seves funcions que exerceix.

d) L'existència d'un nucli suficient de personal acadèmic propi i estable.

e) L'equilibri entre el personal estable i el personal temporal, visitant, col·laborador o de dedicació parcial.

f) L'assignació equilibrada, transparent i verificable de la dedicació acadèmica.

g) L'existència d'una massa crítica suficient en cada àmbit de coneixement.

h) La selecció basada en el mèrit, la capacitat i l'adequació al lloc mitjançant procediments publicitats, transparents i imparcials.

i) La formació permanent, l'avaluació i el desenvolupament professional.

3. Les universitats han de disposar d'una plantilla que garanteixi, a més de la docència i la gestió acadèmica, una capacitat efectiva i continuada per desenvolupar recerca i transferència de coneixement. Aquesta capacitat ha d'incloure un nombre suficient de personal doctor, personal investigador actiu, equips o línies de recerca estables i temps de dedicació específicament assignat a aquestes activitats.

4. Els centres de formació professional superior han de disposar d'una plantilla amb competències docents i experiència professional adequades als sectors corresponents, i han

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=ce02359a-7e68-4b09-b554-57b3b6266e7c emprant el codi segur de verificació.

de garantir una vinculació efectiva amb els entorns professionals i productius relacionats amb les formacions que imparteixen.

5. Els centres d'ensenyament superior han de disposar de personal acadèmic suficient i qualificat per impartir i gestionar la seva oferta de títols propis. La recerca no constitueix una exigència necessària per a aquests centres, llevat que formi part expressament de la seva missió o de l'oferta formativa autoritzada.

6. El Govern ha d'establir a l'Estratègia nacional d'ensenyament superior (ENES) els indicadors i els requisits mínims aplicables, atenent la naturalesa de cada tipus d'institució, el nivell i les característiques de les titulacions, l'àmbit de coneixement i la modalitat d'impartició.

Esmena 14. *De modificació*

Es proposa modificar l'article 13 que modifica l'article 23 de la llei 14/2018 que queda redactat de la següent manera:

Article 23. Drets i deures del personal docent i investigador

2. El personal docent i investigador té els deures següents:

e) Informar els ~~**alumnes**~~ **estudiants**, amb antelació suficient, sobre els criteris d'acord amb els quals seran avaluats.

Motivació: En educació superior es parla d'estudiants.

Esmena 15. *De modificació*

Es proposa modificar la disposició transitòria tercera del projecte de llei, que queda redactat de la següent manera:

Disposició transitòria tercera. Adaptació al règim d'assegurament de la qualitat i acreditació

1. Les institucions que integren l'ensenyament superior ~~**oficial**~~ disposen d'un termini màxim **d'un any** ~~**de dos anys**~~ des de l'entrada en vigor d'aquesta Llei per adaptar els seus

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=ce02359a-7e68-4b09-b554-57b3b6266e7c emprant el codi segur de verificació.

sistemes de garantia interna de la qualitat al que estableix l'article 12 *bis.*
2. L'obligació d'avaluació i acreditació periòdica prevista a l'article 12 *bis* és exigible d'acord amb el calendari que estableixi l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra o, si escau, la normativa que el desplegui.

Motivació: En coherència a l'esmena 5.

Esmena 16. *D'addició*

Es proposa afegir la disposició final primera al projecte de llei que queda redactat de la següent manera:

Disposició final primera. Elaboració d'un reglament

S'encomana al Govern, en els termes previstos al punt 5 de l'article 8 que modifica l'article 12bis, que en el termini màxim de sis mesos des de l'entrada en vigor d'aquesta Llei, elabori el reglament que defineix els efectes legals de les avaluacions realitzades per l'AQUA.

Disposició final ~~primera~~ segona. Text consolidat

S'encomana al Govern, en els termes previstos a l'article 116 del Reglament del Consell General, que en el termini màxim de sis mesos des de l'entrada en vigor d'aquesta Llei presenti al Consell General el projecte de consolidació de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior.

Disposició final ~~segona~~ tercera. Entrada en vigor

Aquesta Llei entrarà en vigor a l'endemà de publicar-se al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra.

Motivació: Es concreta el desplegament reglamentari dels efectes legals de les avaluacions realitzades per l'AQUA. Es numeren les disposicions consegüents.

Maria Àngels Aché Feliu

Consellera general
Grup Parlamentari de Concòrdia

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=ce02359a-7e68-4b09-b554-57b3b6266e7c emprant el codi segur de verificació.

CONSELL GENERAL
PRINCIPAT D'ANDORRA

Grup Parlamentari
de Concòrdia

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original. Podeu comprovar la seva validesa a https://registre.consellgeneral.ad/Consellers/ValidarDocuments.aspx?csv=ce02359a-7e68-4b09-b554-57b3b6266e7c emprant el codi segur de verificació.